

## **Bibliographie**

### **A quelles conditions le travail collaboratif favorise-t-il notre capacité à apprendre?**

Le sujet sera abordé selon plusieurs points de vue : la sociologie du travail, les ressources humaines, le management, les Fablabs. Il s'agira de préciser quelles sont les nouvelles formes de travail collaboratif et ce que l'on peut en attendre, comme vecteurs d'apprentissages et de redéfinition du travail collaboratif.

\*\*\*\*\*

**Mots clés** : FABLABS; TRAVAIL COLLABORATIF ; COMUNAUTE D'APPRENTISSAGE.

### **Les livres**

Berrebi-Hoffmann I. **Makers : enquête sur les laboratoires du changement social.** Paris : seuil, 19 avril 2018.

*Isbn* :9782021389937

Mornata C, Bourgeois E. **Chapitre 3. Apprendre en situation de travail : à quelles conditions ?** in Bourgeois E, et al. *Apprendre au travail*. Paris : Presses Universitaires de France, 2012 : p. 53-67.

Anderson C. **Makers : la nouvelle révolution industrielle.** Paris : Pearson Education France, 2012 ; 309p.

Buchs C, Gilles I, Butera F. **Apprendre et faire apprendre** Paris : Presses universitaires de France, 2011 ; 296 p.

Baudrit A. **L'apprentissage coopératif : origines et évolutions d'une méthode pédagogique.** Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2007 (2<sup>ème</sup> Ed.); 160p.

Wenger E. **La théorie des communautés de pratique.** Québec : les Presses de l'université Laval, 2005 ; 309p.

Meyer J-C. **Le travail collaboratif des enseignants : pourquoi, comment ?** Paris : ESF éditeur, 2017.

Baker S. **Makestorming : le guide du corporate hacking.** Paris : Diateino, 2016.

Le Douarec L. **Guide pratique de l'intelligence collective : l'art d'inter-agir.** Gap Éditions Le Souffle d'or, 2016.

Walter-Herrmann J, Büching C. **FabLab : of machines, makers and inventors.** Berlin (Allemagne) : Bielefeld transcript cop. 2013 ; 262p.

*Isbn* : 978-3837623826 – livre en anglais

Terssac G. de. **Le travail : une aventure collective.** Toulouse : Octarès, 2002.

Les articles

Anderson E. **Apprendre à apprendre.** *Harvard Business Review*, février-mars 2018 ; (25) : p.118.

Monneuse D. **L'apprentissage formel favorise-t-il l'apprentissage informel ?** *Entreprise et Carrières*, 11-17 juillet 2017 ; (1345) : p.35.

Truffault H. **Keolis : l'opérateur de transport fait circuler ses bonnes pratiques** in dossier « l'entreprise collaborative ». *Entreprise et Carrières*, 17-23 novembre 2015 ; n°1263 : p.24.

Benedetto-Meyer M, Klein N. **Du partage de connaissances au travail collaboratif : portées et limites des outils numériques.** *Sociologies pratiques*, 2017 ; (N° 34) : p. 29-38.

Cristol D. **Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble.** *Savoirs*, 2017 ; (N° 43) : 10-55.

Mechinilli M. **Fab Lab : la révolution est en marche.** Paris : Edition Pyramid, 2017 ; 270p.

Ologeanu-Taddei R., Fallery B., Oiry E., et al. **Usages des outils collaboratifs : le rôle des formes organisationnelles et des politiques de ressources humaines.** *Management & Avenir*, 2014 ; 67 (1) : p. 177-191.

Eychenne E. **Fab lab. L'avant garde de la nouvelle révolution industrielle.** Limoges, FYP Éd., coll. La Fabrique des possibles, 2012, 112 pages », *Questions de communication*, 2014/1 (n° 25), p. 433-434

CABY-GUILLET L., GUESMI S., MALLARD A. **Wiki professionnel et coopération en réseaux. Une étude exploratoire.** *Réseaux*, 2009 ; (n°154) : p. 195-227.

Berry Vincent (dir.). **Les communautés de pratiques. Pratiques de formation.** *Analyses*, 2008 ; (n°54).