

Formation de formateurs « former à distance à l'ère du digital »

Objectifs pédagogiques de la formation

La formation se veut très pratico-pratique et opérationnelle en s'appuyant sur le contexte professionnel des personnes en formation. Il s'agira de :

- Faire évoluer ses représentations sur l'usage du digital en pédagogie ;
- Maîtriser l'usage d'outils digitaux (en complément ou sans plateforme de formation) pour produire des contenus numériques, concevoir des activités et des séquences pédagogiques en formation à distance via Internet, motivantes et impliquant les apprenants dans leur apprentissage ;
- Doter les formateurs de techniques d'animation actives et collaboratives pour animer des sessions de formation à distance, tout en interrogeant ses postures et ses pratiques de formation.

Bénéficiaires

- Formateurs permanents ou occasionnels déjà expérimentés, souhaitant attester d'une certification professionnelle suite aux prérogatives de la réforme ;
- Formateurs et enseignants souhaitant valider leurs compétences et acquérir de nouvelles compétences en matière d'intégration du digital dans les pratiques de formation ;
- Responsables ou conseillers en formation dont la fonction intègre le montage d'actions de formations multimodales ;
- Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le digital.
- Toute personne ayant déjà suivi une formation au Cnam dans la filière formation des adultes, et ayant déjà validé une partie des unités d'enseignement du bloc de compétences (certificat CC131).

Pré-requis éventuels nécessaires

Avoir des notions de pédagogie.

Programme / contenu pédagogique

La formation se déroule tout à distance selon une progression pédagogique articulée autour de plusieurs activités. Le programme est le suivant :

- Les représentations sur l'usage du digital en formation, la posture du formateur, la présence à distance ... : déconstruire les représentations pour se créer une culture commune ;
- Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique : pour ancrer le mode opératoire en vue de la construction du scénario pédagogique d'une séance de formation à distance ;
- Découverte de la boîte à outils numériques en pédagogie : découvrir et s'approprier l'usage de 4 outils du web pour la production de contenus numériques et l'animation d'activités plus participatives et actives ;
- L'animation de classes virtuelles en visioconférence et le bon usage de Powerpoint (animation, posture, facteurs motivationnels, intégration de la classe virtuelle dans le scénario pédagogique ...)
- Conception et production d'une séquence pédagogique de 3h dispensée en formation tout à distance : soutien individualisé.

Compétences attendues à l'issue de la formation

- Développer un regard critique sur les nouvelles pratiques liées à l'introduction du digital dans le champ de l'éducation et de la formation.
- Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique en fonction du contexte de la formation : publics, objectifs pédagogiques et modalité à distance.
- Éprouver comment les outils numériques questionnent le rôle, la posture du formateur ainsi que la relation pédagogique.
- Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une séquence de formation en distanciel faisant appel à différents modes de médiation (transmissif, actif, participatif...).

Intervenant

Ingénieurs pédagogiques du Pôle Pédagogie & Digital du Cnam Pays de la Loire.

Accompagnement et outils pédagogiques

Formation 100% à distance alternant activités individuelles, activités en mode collectif et collaboratif, et temps de médiation par le formateur.

L'accompagnement est à la fois collectif et individualisé. Il est assuré par le formateur via la plateforme numérique de formation Moodle du Cnam. Des échanges réguliers sont organisés selon un planning, par Classes Virtuelles en visioconférence jalonnant la formation, Forum de discussion et Chat, mais aussi par Mails.

Les stagiaires travaillent selon un planning et des consignes précises sur des ressources pédagogiques aux formats multiples, notamment PDF et vidéo, mais aussi en mode collaboratif

sur des applications numériques de type mur collaboratif, écriture collaborative ... Les méthodes pédagogiques (transmissives, participatives et actives) ainsi que les outils utilisés dans la formation, sont autant d'exemples pour vivre la formation à distance en tant qu'apprenant, et adopter une posture réflexive quant à sa future pratique de formateur à distance.

Evaluation des compétences acquises

L'évaluation consiste en la conception d'une séquence pédagogique de 3h à dispenser tout à distance, avec argumentation des choix pédagogiques (cohérence des objectifs, méthodes, activités, outils digitaux, modalité d'évaluation). La production de chaque participant sera partagée au sein du groupe en formation. Une analyse collective formative et bienveillante en sera faite, animée par le formateur, avec apports de contenus.

Evaluation de la formation

Evaluation de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation de fin de formation

Durée et planification

Formation de 14 h planifiée sur une durée de 2 semaines

En termes de planification, chaque apprenant vit trois types de temps :

- Des temps d'autoformation permettent de s'organiser et de progresser à son rythme ;
- Des temps de travail en mode collaboratif asynchrones
- Des temps de Classes Virtuelles (CV) synchrones demandant une présence à distance à heures déterminées.

[Se référer au planning](#)

Tarif

1 000€ par personne.

Somme forfaitaire exonérée de TVA

Ouverture de la formation soumise à nombre minimum de 3 inscrits



BULLETIN D'INSCRIPTION VALANT CONVENTION DE FORMATION SIMPLIFIÉE

En application des dispositions du livre III, sixième partie, du Code du Travail portant organisation de la formation professionnelle continue dans le cadre de l'éducation permanente.

Entreprise /Organisme :

Adresse :

Code Postal : **Ville :**

Tél. : **SIRET :**

Email (signataire ou gestion de la convention) :

Souhaitez inscrire à la formation **Formation de formateurs « former à distance à l'ère du digital »**

Dans le cadre d'un financement FNE - OUI :

Non :

Le/s participant/s suivant/s :

** Informations indispensables à l'ouverture du compte sur la plateforme d'enseignement numérique de formation*

	civilité	nom	prénom	date de naissance*	email de connexion*
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Si vous souhaitez inscrire plus de salariés à cette formation, n'hésitez pas à joindre une liste en annexe de ce document.

Date : [Se référer au planning](#)

Nombre d'heures : 14 heures

Montant par participant : 1000 € exonéré de TVA.

Montant total de la présente convention = 1000 € x =

(Nombre participants x coût formation)

Organisation et modalités de la formation :

Le programme, le planning et les objectifs de formation ont été remis à l'élève et à l'entreprise, et sont annexés à la présente convention.

Les signataires déclarent avoir pris connaissance des documents cités ci-dessus.

N° SIRET 32439762900118 - N° organisme de formation 52440210544 – code APE 8542Z

Cnam – Direction du marketing et de la relation client
25 bd Guy Mollet – bp 31115 – 44311 Nantes cedex 3
tél. : 02 40 16 16 60 – entreprises@cnam-paysdelaloire.fr

Un nombre minimum d'inscrits peut être requis pour déclencher l'ouverture de l'action. La présente convention est effective sous réserve que ce nombre soit atteint.

La formation ouverte à distance

Les formations sont dispensées en FOAD (formation ouverte à distance) et le Cnam répond à la réglementation en vigueur pour ce type de modalité - **Décret n° 2018-1341 du 28 décembre 2018 relatif aux actions de formation et aux modalités de conventionnement des actions de développement des compétences.**

Le dispositif employé est la formation accompagnée par un enseignant, via la plateforme numérique de formation du Cnam à l'aide de supports pédagogiques spécifiques et d'échanges réguliers.

Le Cnam dispose d'un espace numérique de formation (ENF), portail numérique intégrant une plateforme numérique de formation. Chaque stagiaire a un compte personnel d'accès. Des contenus de cours (sous forme de ressources numériques de type pdf, vidéo, exercices, quiz d'acquisition de connaissances et d'autoévaluation, exercices collaboratifs, cas pratiques...) sont proposées selon un scénario pédagogique conçu en fonction des objectifs à atteindre, et des connaissances à acquérir, en conformité avec le programme de formation.

Lors de l'usage de l'espace numérique de formation, une assistance technique est prévue.

L'entreprise s'engage avant l'inscription à valider que le salarié inscrit est équipé et connecté pour pouvoir suivre une formation à distance dans de bonnes conditions de travail.

Dispositions financières :

Le paiement s'effectuera à l'inscription.

Dans le cas d'une convention FNE, la société s'engage à effectuer les démarches nécessaires auprès de la DIRECCTE ou de son OPCO.

Annulation d'inscription

- ❖ Pour toute annulation adressée moins de 14 jours avant le début de la formation, les frais de participation restent dûs.
- ❖ Hors dispositif FNE le participant a toujours la liberté de se faire remplacer par une autre personne.

En cas d'absence ou d'abandon au cours d'un stage, le montant du dédit s'élèvera au montant intégral des droits d'inscriptions relatifs aux journées de formation auxquelles les participants n'auront pas assisté

En cas d'annulation de ce stage court par le Cnam des Pays de la Loire, faute d'un nombre suffisant d'inscrits, le versement effectué vous sera entièrement restitué par virement.

Différends éventuels

Si une contestation ou un différend n'a pu être réglé à l'amiable, le Tribunal de Nantes sera seul compétent pour régler le litige.

Règlement

Le paiement par virement bancaire est à privilégier afin de ne pas retarder la validation des inscriptions :

Merci de joindre copie de l'avis de virement à votre inscription.

IBAN CIC : FR76 3004 7141 2200 0273 1160 158

Entreprise :

Nom signataire :

Prénom signataire :

Fonction :

Pour l'organisme de formation
Cnam des Pays de la Loire
et par délégation de son directeur
Yannick Lefeuvre
Sébastien Bricaud
Responsable Plateforme administrative
Signature et cachet