



# Education thérapeutique du patient atteint de pathologies chroniques *Formation-action (40 heures)*

Arrêté du 14 janvier 2015 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP Santé publique

## OBJECTIFS

- Développer des compétences relationnelles, pédagogiques, méthodologiques, organisationnelles et d'animation auprès des personnes atteintes de maladie(s) chronique(s) dans le cadre de l'Education Thérapeutique du Patient.
- Comprendre les concepts de l'ETP: la place des représentations en ETP, actualiser ses connaissances sur les concepts de santé, apprentissage, qualité de vie, participation mutuelle
- Définir l'éducation à la santé,
- Définir l'éducation thérapeutique et connaître les orientations stratégiques (HPST, ARS, HAS...),
- Comprendre la démarche éducative : le diagnostic éducatif, le contrat éducatif, l'entretien...
- Distinguer et maitriser les étapes déterminantes à l'élaboration d'un diagnostic éducatif partagé,
- Adopter un style de communication favorisant l'expression et la motivation du patient,
- Développer une démarche pédagogique et d'animation auprès du soigné lors d'entretien
- Proposer un contenu d'accompagnement respectant les besoins spécifiques du patient
- Evaluer le programme d'ETP proposé,
- Communiquer efficacement avec les partenaires soignants,
- Développer un maillage sur le territoire entre professionnels de santé.

## PUBLIC

Professionnels de santé

## PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé ou aux professionnels travaillant avec du public et ayant un projet de santé publique en éducation thérapeutique

## O MÉTHODES MOBILISÉES

#### **MODALITES PEDAGOGIQUES**

Les situations pédagogiques seront centrées sur le stagiaire et développeront des activités liées aux expériences des participants. Les modalités seront adaptées aux objectifs et au stagiaire : Apports théoriques, méthodologiques, processus d'amélioration des pratiques personnelles et collectives, exercices pratiques individuels/en petits groupes, mise en pratique avec des situations types. 

STAGE PRATIQUE en situation réelle sur le terrain : observation puis réalisation de chaque étape du parcours éducatif du patient (diagnostic éducatif, élaboration de l'alliance thérapeutique, animation d'ateliers collectifs d'ETP, évaluation des acquis à distance) dans le cadre du programme d'ETP du réseau Vendée Diabète.

#### **MOYENS ET OUTILS**

Les supports et ressources de la formation liés au thème seront fournis au stagiaire.

# INTERVENANT

Nos intervenants sont des experts dans le domaine d'éducation thérapeutique et dans leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles Catherine Greffier, ingénieure en éducation thérapeutique, CHU Nantes Equipe d'éducation thérapeutique de Vendée diabète : Amélie Simoneau , endocrinologue, Adeline Jaulin, diététicienne, Delphine Babu et Céline Provost, infirmières au réseau Vendée diabète.



#### Dates

4 jours de théorie

- 31 janvier 2023
- 27 février 2023
- 24 mars 2023
- 7 avril 2023

Et des séances pratiques au cabinet pour entretien motivationnel et atelier de groupe selon l'organisation des ateliers thérapeutiques



40 heures

#### Ulieu

A définir

## (i) Horaires

Présentiel 9h00-12h30 et 13h30-17h (accueil dès 8h45)

### Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

# 🔼 MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au regard des objectifs (Quiz, QCM, Mise en situation, cas pratiques, ...)
- La formation fait l'objet d'une auto-évaluation, d'un positionnement à l'entrée et à la sortie
- Une évaluation satisfaction est proposée auprès de chaque stagiaire.
- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

## PROGRAMME

#### MODULE 1 (7 HEURES) Apports de connaissances et méthodologies (Recommandations HAS, OMS...)

- Comprendre les concepts de l'ETP
  - Comprendre la place de ses représentations en l'ETP
  - Actualiser ses connaissances sur les concepts de : santé, apprentissage, éducation, qualité de vie, participation mutuelle
  - Le cahier des charges de l'éducation thérapeutique (Arrêté du 14 Janvier 2015)
- Comprendre la démarche éducative (1+2)
  - Déconstruire un diagnostic éducatif 0
  - Négocier/réaliser un contrat éducatif personnalisé 0
  - 0 Construire une trame d'entretien de diagnostic éducatif
  - Contextualiser les 2 temps de la démarche éducative 0
  - Travail d'intersession de 3h : observer puis réaliser un diagnostic éducatif. Elaborer une alliance thérapeutique

#### 💔 Délai d'accès

Jusqu'à 48h avant le début de la formation et en fonction des places restantes (maximum 12 stagiaires) et d'un minimum de 6 inscrits



1100 euros TTC / stagiaire Possibilité de prise en charge par les organismes financeurs sous conditions (Nous consulter)



Unité de santé publique 02 40 16 10 10

santepublique@cnampaysdelaloire.fr

Coordination pédagogique : Nathalie Ferronnière : n.ferronniere@cnampaysdelaloire.fr 06/15/97/16/00

#### MODULE 2 (7 HEURES) Le projet personnalisé en éducation thérapeutique

- Comprendre la démarche éducative (suite): mettre en œuvre une séance d'apprentissage en ETP
  - Découvrir les principes de l'apprentissage 0
  - Définir une compétence, référentiel de compétences 0
  - Construire une séquence pédagogique en 3 temps : contextualisation, décontextualisation, recontextualisation. 0
  - Découvrir des outils pour animer une séance individuelle ou collective d'ETP
  - Les étapes de la conduite du changement : atouts, freins, difficultés...
  - Travail d'intersession de 6h : élaborer un conducteur de séance, s'approprier un outils d'animation, observer puis co-animer un atelier éducatif en groupe

#### MODULE 3 (7 HEURES) La construction d'un programme éducatif personnalisé partagé

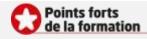
- Comprendre la démarche éducative (suite) : l'évaluation des apprentissages
  - Appréhender le concept d'évaluation en ETP
  - Construire un outil d'évaluation en lien avec sa pratique 0
  - Conduire l'animation d'une séguence évaluative
  - Travail d'intersession de 3h : s'approprier un outil d'évaluation, observer puis réaliser une évaluation des acquis

#### **MODULE 4 (7 HEURES)**

- Transférer les acquis de la formation dans ma pratique
  - Echanger sur les freins et les aspects facilitants de la mise en œuvre de l'ETP dans ma pratique
  - Proposer le programme d'ETP 0
  - Travailler en équipe/ savoir analyser sa pratique 0
  - Se fixer des objectifs à court terme



- Formation diabète
- Formation nutrition



- Formation assurée par des professionnels
- Modalités pédagogiques actives
- Atelier pratique pour une formation action



des stagiaires est de 95% année 2021