le cnam
Pays de la Loire

INVENTEZ VOTRE AVENIR

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

www.cnam-paysdelaloire.fr

SOMMAIRE

Orientations stratégiques 2021-2024 p.4

Édito p.5

2023 L'œil dans le rétro p.6

Présentation & chiffres clés p.8

Formations & services p.10

Innovation p.14

Responsabilité sociétale des organisations p.16

Bilan social & structure financière p.18

Partenaires p.20

www.cnam-paysdelaloire.fr

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2021-2024

01

OFFRIR DE NOUVEAUX SERVICES

Développer des offres :

- **Ingénierie de parcours** pour mieux accompagner nos publics et développer une vie d'école
- **Accompagnement des transitions sociétales** autour des enjeux climatiques, écologiques et sociaux
- **Accompagnement des révolutions industrielles et technologiques**
- **Santé** en adéquation avec les besoins des acteurs du territoire ligérien

02

DÉPLOYER L'OFFRE AU CŒUR DES TERRITOIRES

Apporter le premier niveau de l'enseignement supérieur au plus près des bassins de vie en accompagnant les collectivités sur leur gestion prévisionnelle territoriale des emplois et des compétences (GPTEC)

03

ACCOMPAGNER UN NOUVEAU PUBLIC

Les décrocheurs

Avec les parcours Bac+1 créés par le Cnam et reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche en tant que formation supérieure de spécialisation, le Cnam dispose d'un outil d'accompagnement des décrocheurs, sortis du système scolaire sans diplôme, ni qualification

04

DÉVELOPPER L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

- Rester au cœur de la mutation du rapport aux savoirs
- Accompagner les changements rapides et en cours
- Anticiper ceux à venir : multi modalités, hybridation, pédagogies immersives, badges, living lab

05

RÉÉQUILIBRER LE POIDS DE NOS ACTIVITÉS

- Maintenir un fort engagement en alternance, redévelopper les formations à la carte et intra entreprise
- Conseiller les collectivités et les entreprises sur le co-abondement du Compte personnel de formation (CPF)

INVENTER

D'AUTRES MODES POUR SE FORMER TOUT AU LONG DE SA VIE PROFESSIONNELLE

C'est peu de dire que le paysage de la formation professionnelle évolue fortement en France. Une occasion doublée d'une ardente obligation pour le Cnam Pays de la Loire de se renouveler en permanence pour rester fidèle à ses valeurs fondatrices : « Docet omnes ubique » (il enseigne à tous et partout) !

ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS SUCCESSIVES DU COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF)

La plateforme Mon Compte Formation a été lancée en 2018. Elle a déjà permis à 7 millions de salariés de se former, dont 1,25 millions en 2023. Depuis 2022, on assiste néanmoins à une baisse du recours au CPF. Cela peut s'expliquer par des actions de régulation de la Caisse des Dépôts et Consignations et surtout à la mise en place de FranceConnect+, le service d'authentification renforcée visant à protéger les données des utilisateurs de la plateforme, vécue comme fastidieuse. Les débats actuels sur l'instauration d'un reste à charge pour les bénéficiaires font craindre de nouvelles menaces. Raison de plus pour innover et trouver sans cesse de nouvelles voies pour utiliser au mieux cet outil devenu indispensable.

APPROFONDIR LES ACQUIS DE L'APPRENTISSAGE

Côté apprentissage, la forte croissance des dernières années commence à marquer le pas, mais cette modalité de formation est maintenant profondément inscrite dans le paysage. Près de 860 000 jeunes ont signé un contrat en 2023. Une progression de moins de 3 % par rapport à l'année précédente, après un bond de 14,2 % en 2022. De nombreuses questions se posent sur les modalités de calculs des coûts du contrat, en baisse successive, et sur la pérennité du financement de l'apprentissage par France compétences. À nous de nous adapter pour continuer à toujours mieux rendre service aux milliers de jeunes qui nous font ainsi confiance chaque année, sans céder aucunement sur la qualité de nos formations et de notre accompagnement.

CONTINUER À INVESTIR SUR LA FORMATION : INDISPENSABLE ET… PAYANT

Toutes les études sur la formation professionnelle réaffirment les liens de cause à effet entre formation et performance du monde économique. Un levier qui reste fondamental pour le développement du pays, de ses entreprises et de ses forces vives, dans ce contexte d'incertitudes et d'exacerbation de la concurrence internationale. Former ses salariés c'est les fidéliser, participer à leur motivation et leur bien-être, accroître leur efficience personnelle et leur estime de soi. C'est aussi permettre aux entreprises d'anticiper les défis numériques, technologiques, sociaux et environnementaux en intégrant des compétences nouvelles et de plus haut niveau. De quoi rester passionné par notre métier au service des territoires, du tissu économique et de l'émancipation des individus.

DÉVELOPPER DES PROJETS PORTEURS D'AVENIR TOUT EN RÉSOLVANT LES DÉFIS DU RÉSULTAT ÉCONOMIQUE

En 2023, comme beaucoup d'entreprises et organismes de formation, le Cnam Pays de la Loire connaît un retournement de conjoncture, qui provoque un résultat économique « en demi-teinte ». Après plusieurs années de croissance et d'exercices bénéficiaires, l'activité stagne et notamment la formation en apprentissage. La libéralisation du marché, la création de nombreux centres concurrents, génèrent une offre pléthorique à destination des jeunes et de leurs familles et diluent les parts de marché. En outre, la hausse de l'inflation et les revalorisations salariales qui en découlent permettent aux collaborateurs de l'association d'être plus à l'aise dans leur quotidien, et en même temps impactent les charges. Ceci nous oblige à faire un saut qualitatif en matière d'organisation interne et de politique commerciale, afin de développer plus efficacement nos services.

RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT, MODERNISER LA GESTION

Parce que les élèves sont au cœur des préoccupations, l'accompagnement est et sera sans cesse renforcé, en matière d'aides sociales, de prise en compte du handicap et de mobilités à l'international. L'année est aussi marquée par une remise à plat des pratiques en matière de gestion des ressources humaines : changement du logiciel de paie, avancées dans la révision des fiches emplois, évolution des dispositifs d'entretiens annuels… Le but étant d'offrir le meilleur service possible aux collaborateurs, pour les aider à faire de même avec les apprenants. Enfin, parce que la mission du Cnam doit permettre à toutes et tous d'accéder à la formation, la refonte du site internet permet d'apporter plus de lisibilité sur les services et d'orienter les clients vers la solution la plus appropriée à leurs besoins.

DÉVELOPPER DES ACTIONS STRUCTURANTES

Cette conjoncture plus difficile n'entache en rien notre engagement, notre implication et notre optimiste. Car si l'année 2023 n'est pas à la hauteur de nos attentes elle n'en reste pas moins structurante pour l'avenir.

À La Roche-sur-Yon un nouveau bâtiment, écologiquement exemplaire, accueille depuis septembre 2023 ses premiers élèves et ses premières actions de recherche sur les transitions énergétiques. Une aventure enthousiasmante qui engage les équipes dans un projet de développement fructueux pour les années à venir, au service du territoire vendéen.

Le programme France 2030 « Apprendre demain, innovons ensemble » (projet d'innovation pédagogique), débuté en octobre 2021, bat son plein. Les différents sujets portés avec les partenaires, le soutien du Conseil régional, de l'État et de la Caisse des Dépôts et Consignations donnent leurs premiers résultats.

Réalité virtuelle, formation multimodale, formation en situation de travail, parcours immersifs… sont autant de pédagogies innovantes qui boostent l'offre de services. Le développement de formations dans les secteurs industriels et technologiques, la transition écologique et la santé se poursuivent pour accompagner les grands enjeux de société et les politiques publiques.

Cette dynamique est aussi due aux collectivités qui s'engagent aux côtés du Cnam et de ses partenaires, permettant de construire des synergies du « faire ensemble ».

« Si nous poursuivons avec ardeur et énergie notre mission de service public au sein du réseau du Conservatoire national des arts et métiers, c'est que nos fondations sont solides, nos convictions profondes et que, plus que jamais dans un monde en mutation, nos valeurs républicaines font sens pour servir un territoire, des politiques locales, un tissu économique dynamique et les ligériens ».

Laurence Van Asten,
Directrice régionale du Cnam Pays de la Loire

Bruno Parmentier,
Président du Cnam Pays de la Loire - Association de gestion

2023 L'ŒIL DANS LE RÉTRO

JANVIER

Open badges : reconnaître les savoirs

Valoriser les expériences et compétences non professionnelles, c'est l'objectif de l'open badge. Un sujet sur lequel le Cnam Pays de la Loire planche activement.

FÉVRIER

Portes ouvertes en région

Plus de 500 visiteurs poussent les portes du Cnam pour se renseigner sur les formations en alternance ou à distance.

MARS

2 roues en prêt gratuit

20 minutes au lieu de 40, c'est le gain de temps réalisé par Nathan en selle sur l'un des vélos électriques mis à disposition des élèves à Nantes et La Roche-sur-Yon.

Qualiopi se diffuse

Des revues internes sont mises en place pour favoriser l'appropriation du référentiel Qualité par les équipes.

AVRIL

Job dating Alternance

Pour faciliter le recrutement d'alternants, des entretiens sont organisés avec des entreprises partenaires.

MAI

Welcome !

36 recrues participent à la première journée d'accueil des nouveaux collaborateurs.

Portraits de formateurs

Soazig Urien et Hugues Marchat partagent leurs parcours au Cnam.

JUIN

21 apprentis à l'étranger

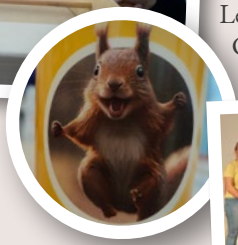
Espagne, Allemagne, Chine, Pérou... 14 destinations sont choisies par les élèves ingénieurs vendéens pour leurs stages à l'étranger.

JUILLET

Nouveau site internet

Objectif : optimiser la navigation et la lisibilité de l'offre de formations et services.

AOÛT



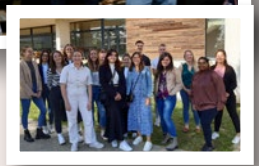
Séminaire régional : de joyeuses retrouvailles

Les salariés se rassemblent pour faire un pas de côté avant la rentrée des élèves.

SEPTEMBRE

Changement d'adresse à La Roche-sur-Yon

L'équipe vendéenne s'installe dans un nouveau bâtiment flambant neuf, sur le site de La Malboire.



La rentrée des élèves a sonné

Les couloirs s'animent au fil des semaines. C'est parti pour une nouvelle année !

OCTOBRE

L'amphi nantais en travaux

Afin d'améliorer les conditions d'accueil, l'amphi se refait une beauté du sol au plafond.

NOVEMBRE

Le Bureau à Paris

Les membres du bureau de l'association partent à la rencontre de l'administratrice générale du Cnam à Paris.

Mauges 2050

Comment se déplacer en 2050 ? Le Cnam accompagne le Pays des Mauges vers le futur via son dispositif immersif.

DÉCEMBRE

Ambassadeurs

Une communauté d'élèves ambassadeurs voit le jour pour témoigner et représenter le Cnam lors d'événements.

PRÉSENTATION

LE CNAM : PRÉSENTATION & CHIFFRES CLÉS

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est une institution emblématique de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle en France. Créé en 1794, il est unique par son histoire et constitue un acteur clé du développement personnel et professionnel pour les individus, les entreprises et les organisations cherchant à se former et à évoluer dans un monde en constante mutation. Il se distingue également par son réseau, sa capacité d'innovation et son accessibilité « à tous et partout ».

SIX MISSIONS EN SYNERGIE PERMANENTE

En Pays de la Loire, le Cnam accompagne la formation tout au long de la vie via 6 missions :

- La promotion sociale des actifs
- La formation en alternance
- La diffusion de la culture scientifique et technique
- Le conseil auprès des entreprises et collectivités
- L'accompagnement des parcours professionnels
- L'innovation pédagogique

DES VALEURS FONDAMENTALES

- **Humanisme :** nourrir l'épanouissement de tous par le savoir
- **Émancipation :** ouvrir les voies de l'autonomie par l'accès à la connaissance
- **Égalité des droits & des chances :** garantir une opportunité équitable d'apprendre et de réussir

APPROCHE PRATIQUE ET EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Centré sur les besoins du monde professionnel, le Cnam joue un rôle essentiel dans la mise à jour et l'adaptation des compétences des individus et des organisations. Conçues et actualisées par des équipes mêlant enseignants-chercheurs et professionnels expérimentés, les formations du Cnam mettent l'accent sur les dernières évolutions dans les domaines d'activité, sur les compétences novatrices et les technologies émergentes. Elles privilégient l'approche pratique et l'expérience concrète ainsi que l'échange entre adultes.

OUVERTURE ET PROXIMITÉ

Fort de plus de 230 centres en France et dans le monde, le Cnam s'engage à rendre l'éducation accessible à tous, partout. Il garantit un accès à ses formations où qu'on soit. En Pays de la Loire, ses centres apportent des réponses aux besoins uniques de l'économie locale et aux particularités du marché de l'emploi.

EN PAYS DE LA LOIRE

12 986
élèves

254
collaborateurs

1 050
enseignants
(professionnels : 89 % / universitaires : 11 %)

1,72
million d'heures stagiaires

19,2
millions d'euros de chiffre d'affaires

EN FRANCE ET DANS LE MONDE

55 000
élèves

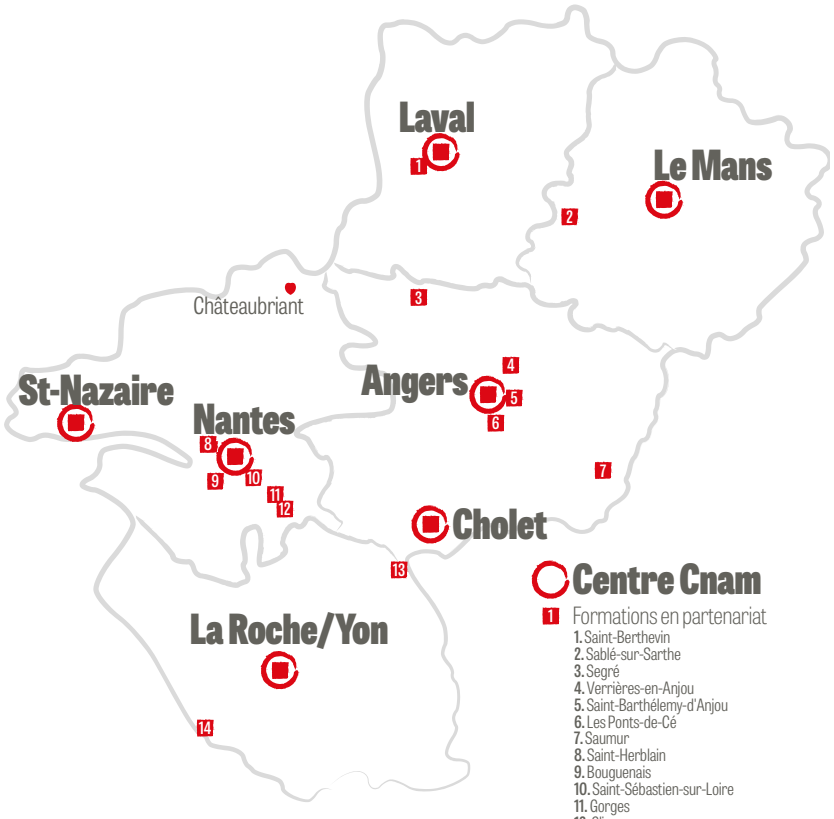
+1 000 000
d'anciens élèves

230
implantations

750
parcours de formation

22
laboratoires de recherche

220 000
visiteurs chaque année au musée des arts et métiers



SEPT PÔLES D'EXPERTISE

- **IFORIS**
  Travail social & animation
- **INTEC**
  Audit, comptabilité, gestion, finance
- **PAP**
  Accompagnement des parcours professionnels
- **PÔLE SST**
  Sciences-société et transitions
- **PÔLE IMMOBILIER (ICH, CRDI, CAMI)**
  Droit et économie de l'immobilier
- **PÔLE INNOVATION / LIVING LAB SOFA**
  Innovation pédagogique
- **PÔLE TRANSFORMATION**
  Management, développement humain et transformation

Formations à la carte & bilans de compétences
Au service des actifs

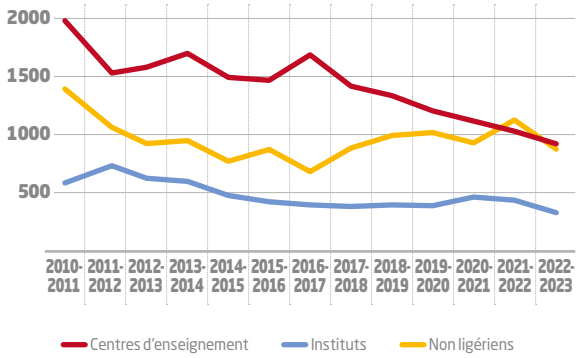
FORMATIONS À LA CARTE CHIFFRES CLÉS

2142 inscrits -16.9% / 2022-2023

1,77 inscriptions par élève
1,85 en 2022-2023

4182 inscriptions pédagogiques -6% / 2022-2023

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES



BILANS DE COMPÉTENCES CHIFFRES CLÉS

203 bénéficiaires

115 enquêtes métiers

20% évolution professionnelle interne

27% évolution professionnelle externe

54% ont connu un changement professionnel à l'issue du bilan

40% reconversion professionnelle

13% création d'entreprise

Formations diplômantes en journée

86 % des élèves en alternance

2 526
élèves inscrits à une formation en journée
-4 % / 2022

dont **2 166** alternants chiffre stable

PARTENARIATS

25 partenaires
24 en 2022

51 sessions* de formation
49 en 2022

1 192 élèves
1 142 en 2022
soit **51 %** des effectifs totaux en alternance
57% en 2022

*un diplôme peut être déployé dans plusieurs villes

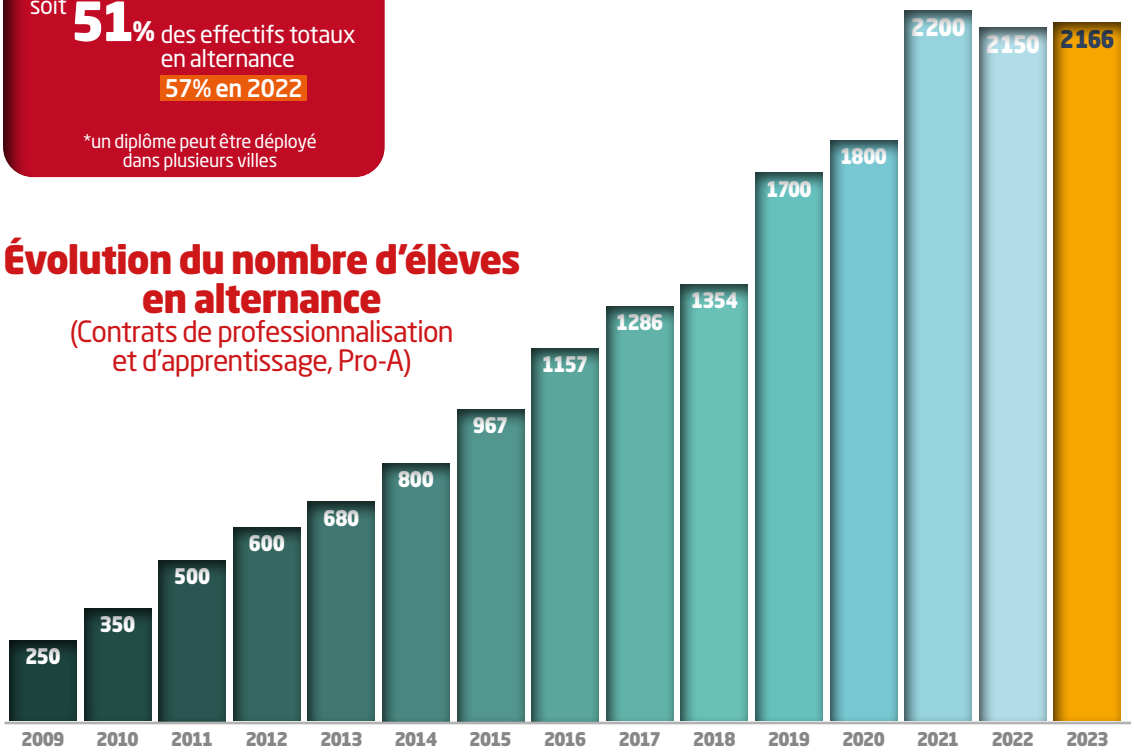
92
formations ouvertes
79 en 2022

16
nouvelles formations
11 en 2022

3
fermetures
5 en 2022

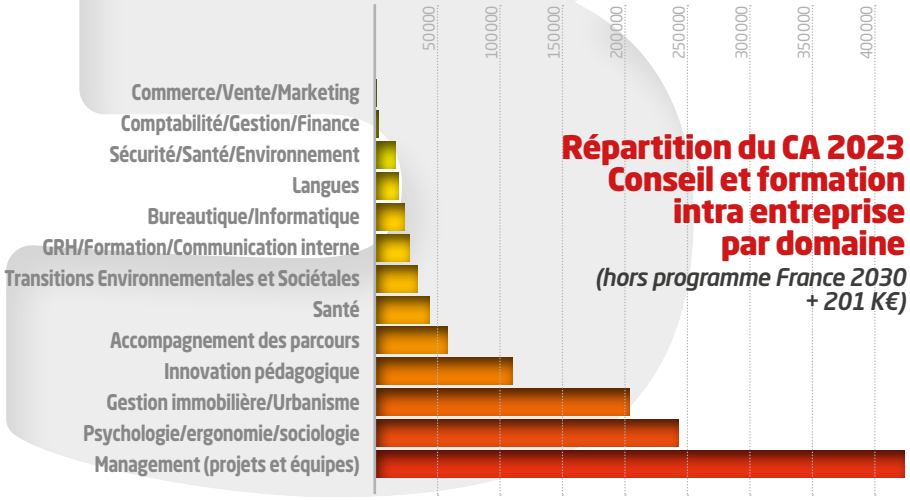
Évolution du nombre d'élèves en alternance

(Contrats de professionnalisation et d'apprentissage, Pro-A)



Prestations inter et intra entreprise

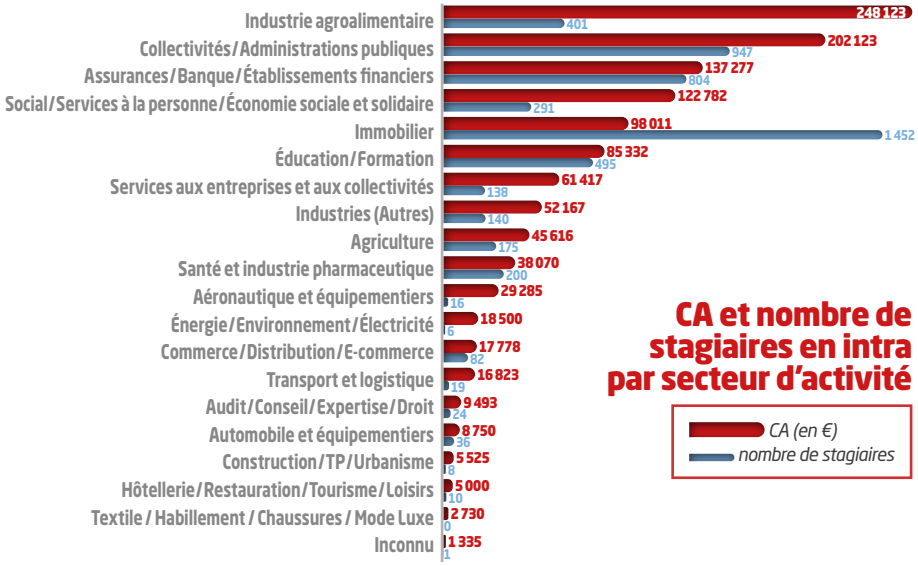
Le développement humain en tête



Répartition du CA 2023 Conseil et formation intra entreprise par domaine

(hors programme France 2030 + 201 K€)

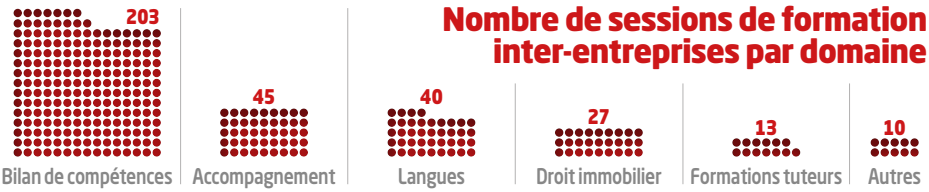
5 245 apprenants en intra entreprise



CA et nombre de stagiaires en intra par secteur d'activité

CA (en €)
nombre de stagiaires

Nombre de sessions de formation inter-entreprises par domaine



VORWERK OFFRE UNE EXPÉRIENCE INSPIRANTE À SES MANAGERS

Face à l'évolution des méthodes de travail, qui demandent une adaptation des pratiques de management, le Cnam Pays de la Loire a fait vivre une expérience inspirante aux managers de Vorwerk. Objectif : explorer de nouvelles façons de faire et encourager un changement de posture.

L'AFPP SE DOTE D'UN CATALOGUE NUMÉRIQUE DE FORMATIONS SUR MESURE

Former à l'ère du numérique nécessite une approche réfléchie. Utiliser ChatGPT ou des jeux pédagogiques avec ses élèves demande une expertise spécifique. Pour professionnaliser les pratiques des enseignants, l'Association pour la formation et le perfectionnement pédagogique (AFPP) a demandé au Cnam Pays de la Loire de concevoir un catalogue digital sur mesure.

SAINT-HILAIRE-DE-RIEZ EXPLORE DE NOUVELLES VOIES DE MOBILITÉ POUR RELEVER LES DÉFIS CLIMATIQUES

Pendant trois jours, les agents, les élus et les habitants ont exploré de nouvelles solutions de déplacement pour faire face aux enjeux climatiques. Des temps d'échanges et ateliers immersifs ont fait émerger des idées telles que la téléportation, les circuits courts et la livraison par drones. Une manière d'explorer les multiples aspects de la mobilité durable de demain.

4

Diffusion de la culture scientifique et technique

Porter les enjeux des transitions

Indice de relation culturelle* :

1 885

*IRC = durée (en heure) x nombre de participants. Ex : un IRC de 100 peut correspondre à une conférence d'1 h pour 100 personnes ou à un passage sur un stand de 15 min (type fête de la science) par 400 personnes.

726

personnes touchées
(étudiants en master, collectivités, acteurs de la culture scientifique et technique, collaborateurs Cnam Pays de la Loire)

5

collectivités bénéficiaires
(Saint-Hilaire-de-Riez, Mauges communauté, conseil départemental 44, Carene, Le Mans Métropole)

5

dispositifs originaux créés

Pédagogie : concevoir et animer autrement

6

ESCAPE GAMES PÉDAGOGIQUES RÉALISÉS

Les questions de la motivation à apprendre des apprenants, du plaisir d'apprendre, de la cohésion de groupe et de l'apprentissage en mode collaboratif sont sous-jacentes à une activité pédagogique de type escape game. Le recours à la Ludopédagogie permet également de varier les modes d'animation et de médiation pédagogique au cours du parcours d'apprentissage. Six escape games sont produits en 2023 dans le cadre d'unités d'enseignement dispensées en présentiel comme en formation à distance. Les thèmes abordés : gestion financière, licenciement individuel, esprit d'équipe, gestion de conflits, e-commerce, du bon usage de Powerpoint.

CONFÉRENCE "CHATGPT ET FORMATION" :

80

PARTICIPANTS

L'arrivée dans le domaine public des Intelligences Artificielles génératives du type de ChatGPT n'est pas sans générer des interrogations dans le monde de l'éducation et de la formation. La conférence des Vendredis de l'innovation sur le thème des IA a apporté des éclairages aux entreprises et partenaires, ainsi qu'aux personnels du Cnam Pays de la Loire et des autres centres du réseau.

FORMATION DE

245

ENSEIGNANTS DE LYCÉES À L'USAGE DE TYPE CHATGPT EN PÉDAGOGIE

Dans le cadre de prestations intra, le pôle Innovation du Cnam Pays de la Loire forme les enseignants de lycées privés sous contrat d'Etat (laïcs et catholiques) à l'usage des IA génératives en pédagogie. Objectif : acculturer et rassurer les équipes, les initier à l'usage d'une telle technologie dans leur domaine disciplinaire, et favoriser l'appropriation éclairée de leurs élèves.

416

PERSONNES FORMÉES LORS DES EXPÉRIMENTATIONS DE FRANCE 2030

Le Cnam Pays de la Loire porte depuis 2022 un projet d'innovation pédagogique financé par l'Etat et la Région des Pays de la Loire dans le cadre de France 2030. Intitulé « Apprendre demain : innovons ensemble », ce projet regroupe 6 partenaires du Cnam : ADMR 85, Les Ecossolies, Dalkia froid solutions, Groupe LDC, La Fabrique du changement. Après une année de conception, 2023 a permis d'expérimenter les premiers dispositifs axés sur : la multimodalité, la réalité virtuelle, la reconnaissance de compétences par open badges numériques, l'accrochage en formation, la transformation organisationnelle et managériale des entreprises...

9

OPEN BADGES POUR LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS DU CNAM

Pour accompagner la professionnalisation en pédagogie et la reconnaissance des compétences des formateurs du Cnam, neuf open badges ont été conçus par le réseau Cnam. Créés par un groupe national d'ingénieurs pédagogiques, ils reconnaissent des compétences telles que la conception d'un scénario pédagogique ou l'animation d'une classe virtuelle.

51 350

VISITEURS UNIQUES SUR LE SITE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DU LIVING LAB SOFA

Le Living Lab Sofa diffuse, via son site Internet, des ressources pédagogiques, des retours d'expérimentations et de bonnes pratiques en pédagogie issues du réseau Cnam. Ouvert en accès libre à la communauté éducative, Sofa est une source d'inspiration pour les enseignants et formateurs afin d'innover dans la conception et l'animation de leurs enseignements avec ou sans le digital. Le nombre de visiteurs uniques ne cesse d'augmenter chaque année.

ACCOMPAGNEMENT SOCIO PROFESSIONNEL (APPRENANTS)

23 mobilités internationales

101 élèves identifiés en situation de handicap

71 e-pass Jeunes validés

20 pass Europe distribués

58 PC prêtés

7 projets d'initiatives élèves cofinancés

59 247 € d'aides versées aux apprenants

10 écrans "vie de campus" cofinancés par la CVEC

Financé par la CVEC

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE (ENSEIGNANTS)

28 thématiques & **38** sessions de formation disponibles dans un catalogue

160 enseignants formés

626 heures de formation

SOCIAL

98/100 index égalité professionnelle femmes / hommes (89/100 en 2022)

44 jours de télétravail en moyenne par collaborateur sur un équivalent temps plein

162 collaborateurs formés soit 54% de l'effectif Cnam (57% pour 170 collaborateurs formés en 2022)

67/100 au 2e baromètre qualité de vie au travail – Identique à 2022 (92% de participation/84% en 2022)

DÉPLACEMENTS

18% du bilan carbone 2023 (contre 17% en 2022)

Avantages collaborateurs :

48 collaborateurs ont bénéficié d'une prise en charge à hauteur de 60% sur leur abonnement transport (contre 58 en 2022)

38 collaborateurs ont bénéficié du forfait mobilités durables d'une valeur de 200 euros (contre 23 en 2022)

8 collaborateurs ont utilisé la plateforme de covoiturage Ouestgo

16 collaborateurs ont bénéficié d'un prêt de vélo

20% des véhicules de la flotte sont hybrides

ÉNERGIE

6% du bilan carbone 2023

-16% de consommation de gaz et d'électricité

Actions menées en 2023 :

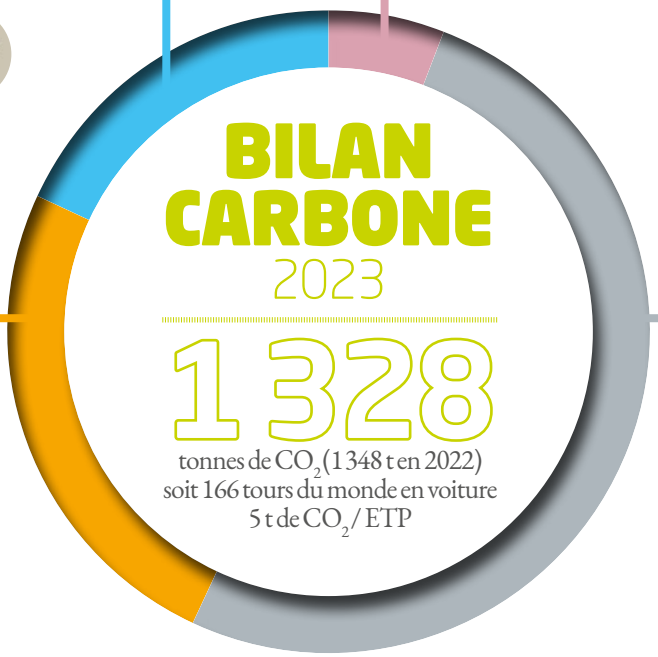
- Pose de 500 m² de panneaux photovoltaïques sur le site de La Roche-sur-Yon
- Relamping : 715 points lumineux à Angers (centre et Iforis) et Nantes
- Raccordement au réseau de chaleur urbain sur le site iforis

IMMOBILISATIONS

25% du bilan carbone 2023

7 % de surface bâtiments en + sur 2023 *(construction d'un nouveau bâtiment de 2344 m² à La Roche-sur-Yon, labellisé E4C2)*

-2% d'appareils informatiques



INTRANTS*

51% du bilan carbone 2023 (contre 54% en 2022)

-11% de dépenses par rapport à 2022

Maintien des dépenses pour le poste enseignement

DÉCHETS

15,8 tonnes de déchets recyclés (contre 8,7 t en 2022)

- **6t** de déchets papier + désarchivage
- **1,5t** de recyclage informatique
- **8,1t** de recyclage mobiliers
- **0,2t** de dons fournitures de bureau

*Intrant : ce qui est utilisé dans le processus de production pour l'élaboration d'un service

BILAN SOCIAL

SALARIÉS PERMANENTS (AU 31/12/2023)

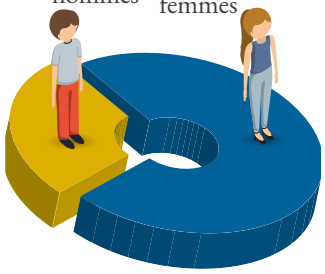
Effectifs

254 personnes physiques

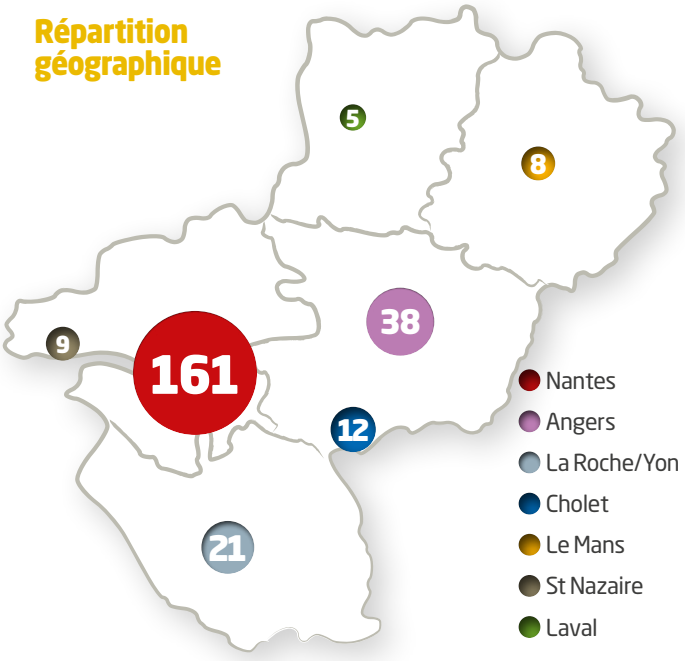
236 équivalents temps plein

Répartition femmes / hommes

67 hommes **187** femmes



Répartition géographique



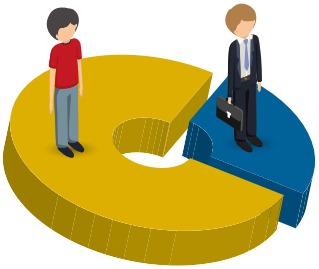
234 CDI

20 CDD

dont 3 alternants

Répartition cadres / non cadres

187 non cadres **67** cadres



Âge moyen (CDI) **43** ans

Ancienneté (CDI) **6,7** ans

FORMATEURS (ANNÉE 2023)

Nombre de formateurs

1 050 personnes physiques

59 175 heures d'enseignement

Répartition femmes / hommes (salariés)

348 femmes **337** hommes

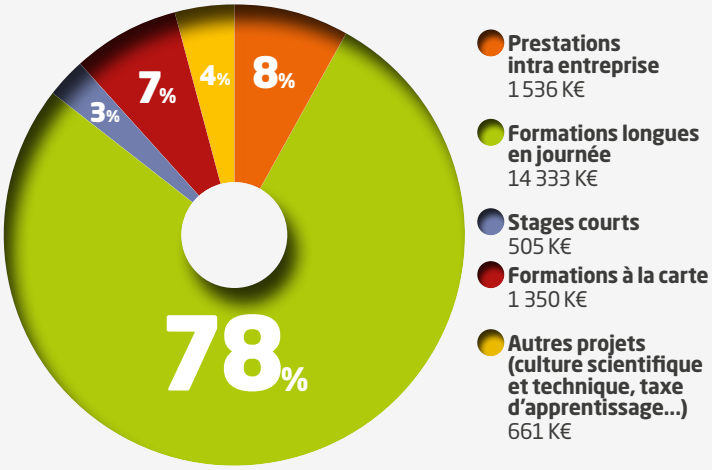
Âge moyen (salariés) **49** ans

STRUCTURE FINANCIÈRE

Sous réserve de l'approbation des comptes lors de l'AG du 14 juin 2024

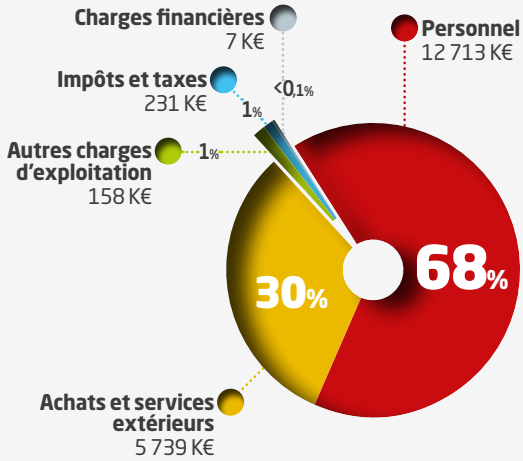
CHIFFRE D'AFFAIRES 18 385 K€

RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ

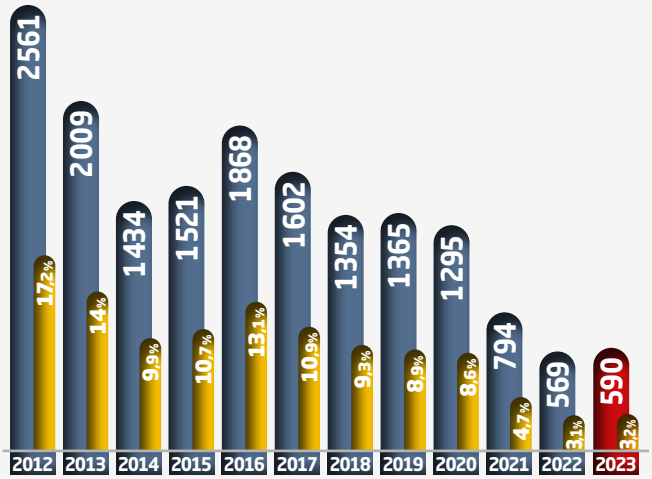


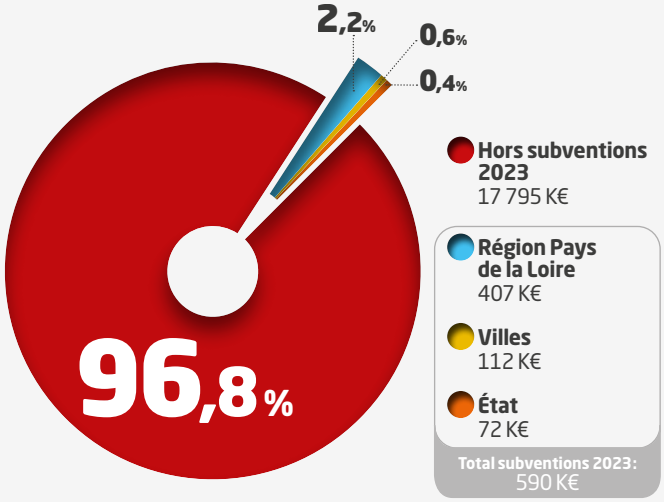
- **Prestations intra entreprise** 1 536 K€
- **Formations longues en journée** 14 333 K€
- **Stages courts** 505 K€
- **Formations à la carte** 1 350 K€
- **Autres projets (culture scientifique et technique, taxe d'apprentissage...)** 661 K€

RÉPARTITION DES DÉPENSES



ÉVOLUTION DES SUBVENTIONS (EN K€) ET PART DANS LE CHIFFRE D'AFFAIRES





- **Hors subventions 2023** 17 795 K€
- **Région Pays de la Loire** 407 K€
- **Villes** 112 K€
- **État** 72 K€

Total subventions 2023: 590 K€

COMPTE DE RÉSULTAT

PRODUITS	19 064 k€
CHARGES	19 527 k€
DÉFICIT	-464 k€

le cnam
Pays de la Loire
INVENTEZ VOTRE AVENIR

MERCI
AUX PARTENAIRES QUI NOUS ONT ACCOMPAGNÉS EN 2023 :

Partenaires institutionnels et financiers
Agefiph, Agence Erasmus+ France / Éducation formation, Agence régionale de santé, AG2R La Mondiale, Apec, Caisse des dépôts et consignations, Commission européenne, Carif-Oref des Pays de la Loire, Conseil régional des Pays de la Loire, Crous, Dreets des Pays de la Loire, Euro App Mobility, Missions locales, Opco 2I, Opco Atlas, Pôle Emploi, Rectorat de l'académie de Nantes, Transitions Pro.

Collectivités territoriales
Conseils départementaux de Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe et Vendée ; Angers Loire Métropole, Laval agglomération, Nantes Métropole, Communauté de communes Châteaubriant-Derval, Agglomération du Choletais, Communauté de communes de Saint-Hilaire-de-Riez, Communauté de communes du Val de Sarthe, Le Mans Métropole ; villes de Nantes, Saint-Nazaire et La Roche-sur-Yon ; Union européenne.

Partenaires socio-économiques
ADN Ouest, Agile Nantes, Aldev, ANDRH, ATEE, Collectif Emploi, CPME, Dirigeants commerciaux de France, Dirigeants responsables de l'Ouest, Futuribles International, Garf, IRT Jules Verne, Lab2E, La Cantine, Medef, MFQM, Novabuild, NovaChild, Ordre des experts-comptables, PRI Orace, Solidarité nouvelle face au chômage, Sydev, Snefcca, Think Smartgrids, Végépolys, Think tank formation Ouest.

Partenaires pédagogiques
Établissements d'enseignement :
Aftral, Collège des transitions écologiques et sociétales, CFA Lactalis, CFA Nantes Terre Atlantique, ENC Nantes, Eseo, Esoo, Fab'Academy, Formaposte, IMS, Isffel, Les Compagnons du devoir et du tour de France, Polytech Nantes.

Établissements privés Renasup :
Campus Saint-Félix La Salle, Esupec, Haute Follis, ICES, La Joliverie, lycée Bourg-Chevreau, lycée Saint-Aubin la Salle, lycée Jeanne Delanoue, lycée Saint-Gabriel, lycée Talensac.

Lycées publics :
Lycée Aimé Césaire, lycée de Lattre de Tassigny, lycée Pierre Mendès France.

Chambres consulaires : CCI de Maine-et-Loire, CCI de la Mayenne, Chambre de métiers et de l'artisanat des Pays de la Loire.

Partenaires culturels et des enjeux de société
ADBS (réseau des professionnels de l'information et de la documentation), Amscti (réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle), Collectif Serres, compagnie (S)-Vrai, Comité 21, Écopôle, Espace Cosmopolis, ExSitu, GRAINE Pays de la Loire (réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable), Les Petits Débrouillards Grand Ouest, Le Lieu unique, Menu Détail, Samoa / halles 1&2, Séquoia, Ping, TEDxNantes, TES (chaire partenariale Transition énergétique & sociétale), The Shift Project, Weamec (West Atlantic Marine Energy Community).

Directrice de la publication
Laurence Van Asten

Coordination éditoriale
Fabienne Juge

Ont collaboré à ce numéro
Isabelle Baud, Valérie Bontemps, Magali Brocard, François Calvez, Karine Debec, Marilyn Fabing, Sophie Fragnaud, Charley Gaborit, Alice Mounissamy, Bruno Parmentier, Estelle Thomas, Gaëtan Valanchon, Laurence Van Asten.

Conception et mise en page
Vianney Chupin

Crédits photos
Freepik.com, Adobestock, Cnam Pays de la Loire

Avril 2024

Cnam Pays de la Loire -
Association de gestion
25, boulevard Guy Mollet - BP 31115
44311 Nantes Cedex 3
02 40 16 10 10
cnam@cnam-paysdelaloire.fr

www.cnam-paysdelaloire.fr

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

LUCIE 26000