

Conservatoire national  
des arts et métiers

le **cnam**  
Pays de la Loire

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
**2024**





## SOMMAIRE

Édito.....	p.4
2024 L'œil dans le rétro.....	p.6
Présentation & chiffres clés.....	p.8
Formations & services.....	p.10
Innovation.....	p.14
Responsabilité sociétale des organisations.....	p.16
Bilan social & structure financière.....	p.18
Partenaires.....	p.20

[www.cnam-paysdelaloire.fr](http://www.cnam-paysdelaloire.fr)

# FORMER, INNOVER, TRANSFORMER : UNE ANNÉE 2024 ENTRE AMBITION ET RÉALITÉS

L'année 2024 a confirmé l'élan d'innovation et de transformation qui anime le Cnam Pays de la Loire. Dans un contexte de transitions multiples – écologiques, numériques, sociétales –, nous avons plus que jamais affirmé notre mission : accompagner chacun, à chaque étape de son parcours, dans l'acquisition de compétences durables, ancrées dans les réalités du terrain.

Ce rapport témoigne de la richesse et de la diversité de nos actions : plus de 13 370 élèves formés, des dizaines de formations nouvelles, des entreprises accompagnées dans leurs transformations, un projet ambitieux soutenu par France 2030. Nous avons su conjuguer excellence académique et agilité, en intensifiant nos partenariats, en innovant dans nos méthodes pédagogiques – ludopédagogie, IA générative, open badges – et en investissant dans nos infrastructures, avec l'ouverture de nouveaux locaux à La Roche-sur-Yon et à Saint-Nazaire.

Mais cette année est aussi marquée par un déséquilibre financier que nous affrontons avec lucidité.

Le déficit constaté s'explique par une baisse de chiffre d'affaires dans un environnement de plus en plus concurrentiel, notamment sur le champ de l'apprentissage. D'autres activités, bien que porteuses de sens, peinent encore à atteindre leur équilibre économique.

**« L'humain  
reste au cœur  
de notre  
action »**

Ces tensions n'altèrent pas notre cap : elles nous poussent à faire preuve de réactivité, à questionner nos modèles, et à renforcer notre efficacité. Une stratégie de recentrage et de redynamisation est déjà engagée, avec l'ambition de retrouver une stabilité durable, sans jamais renoncer à notre mission d'utilité publique ni à nos valeurs.

L'humain reste au cœur de notre action : celui que nous formons, celui que nous accompagnons,

celui qui porte nos valeurs. Cette année encore, nous avons consolidé nos engagements en matière de responsabilité sociale, de qualité de vie au travail et d'égalité des chances, avec des résultats concrets.

Je tiens à saluer l'implication remarquable de nos équipes, de nos formateurs, de nos partenaires institutionnels, économiques et pédagogiques. Grâce à eux, le Cnam Pays de la Loire poursuit sa mission avec exigence, utilité et sens.

Mais cette année a aussi été marquée par une baisse du soutien gouvernemental à l'alternance : réduction progressive des aides à l'embauche d'apprentis, reste à charge pour les niveaux 6 et plus... ce qui provoque une décroissance.

L'apprentissage avait permis de continuer à financer, pendant plusieurs années, d'autres activités qui ne s'équilibraient pas. Ce n'est plus le cas. En particulier pour la formation à la carte, l'activité intra entreprise et la diffusion de la culture scientifique et technique.

Cela a conduit à mettre en œuvre des mesures correctives fortes, de façon à pouvoir sauvegarder

un maximum d'emplois et un maximum d'actions au service des ligériens.

À l'orée de 2025, nous avançons avec détermination et vigilance. Ensemble, continuons de faire vivre une formation accessible, ancrée dans les territoires et résolument tournée vers l'avenir malgré les incertitudes.



**Laurence Van Asten,**  
*Directrice régionale du Cnam  
Pays de la Loire*



**Bruno Parmentier,**  
*Président du Cnam Pays de la Loire  
- Association de gestion*

2024

# L'œil dans le rétro



MAI



## Inauguration des nouveaux locaux à La Roche-sur-Yon

Ouvert au public en septembre 2023, le nouveau bâtiment yonnais est inauguré le 21 mai, en présence de nombreux institutionnels et partenaires.

JANVIER

## Former demain

Entreprises, collectivités et Opco engagés dans le programme France 2030 se retrouvent pour explorer des approches novatrices en formation.

AVRIL

## Jobdatings alternance

Pour faciliter le recrutement d'alternants, des entretiens sont organisés avec des entreprises partenaires.

JUIN



## Mobilité internationale

18 élèves en 2<sup>e</sup> année du diplôme d'ingénieur Génie électrique s'envolent à l'étranger pour 9 semaines de stage.

FÉVRIER



## Audits Qualiopi et Lucie

Zéro non-conformité pour l'audit de renouvellement Qualiopi, suivi de l'audit du label RSE Lucie.

MARS

## Tous en YPARÉO

YPARÉO, c'est le nouvel outil de gestion de scolarité. Objectif : simplifier les process et automatiser certaines étapes d'inscription.

le cnam  
Pays de la Loire

# JOB DATING ALTERNANCE

Licence/L3, Master, DCG/DCSG

RENCONTREZ VOTRE FUTUR EMPLOYEUR À NANTES

**MARDI 2 AVRIL ET JEUDI 6 JUIN**

PLUS D'INFOS  
**02 40 16 10 88**  
[WWW.CNAM-PAYSDELA LOIRE.FR](http://WWW.CNAM-PAYSDELA LOIRE.FR)

JUILLET

## Ça déménage à Saint-Nazaire

L'équipe nazairienne emménage dans de nouveaux locaux, hébergés au sein de La Fab'Academy.





## La rivière des voix



### SEPTEMBRE

#### Défilé de rentrées

Les élèves en alternance font tour à tour leur rentrée.



### AOÛT

#### Exposition La rivière des voix\*

Apprendre pour naviguer vers demain. Cette exposition proposée sur l'île de Nantes, interroge nos savoirs à l'heure du changement climatique.

### OCTOBRE

#### Lancement du Cooc

Le Corporate online open course est une formation en ligne destinée aux salariés pour tout savoir sur le Cnam.



### NOVEMBRE

#### 33<sup>e</sup> séminaire ICH

Les professionnels de l'immobilier se penchent sur les actualités de leurs métiers.



#### Séminaire de rentrée

Retrouvailles des salariés sur l'île de Nantes pour une journée d'ateliers et de découvertes.



### DÉCEMBRE

#### Convention signée pour la chaire partenariale Tresse

Un consortium réunissant chercheurs, entreprises et collectivités pour imaginer, tester et mettre en œuvre des solutions énergétiques innovantes adaptées aux territoires.



\* Opérations soutenues par l'État et la Région Pays de la Loire dans le cadre de l'action « Ingénierie de Formations Professionnelles et d'Offres d'Accompagnement Innovantes (IFPAI) » - volet régional du 3<sup>e</sup> Programme d'Investissements d'Avenir (aujourd'hui France 2030) et opéré par la Banque des Territoires (Caisse des Dépôts). Plus d'informations ici : <https://pia.paysdelaloire.fr>

# LE CNAM : UN ACTEUR CLÉ DE LA FORMATION ET DE L'INNOVATION

Créé en 1794, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est une institution unique dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. À la croisée de l'histoire et de la modernité, il accompagne les individus, les entreprises et les organisations dans le développement de leurs compétences pour relever les défis d'un monde en perpétuelle évolution. Accessible à tous et partout, le Cnam se distingue par son réseau, son esprit d'innovation et son engagement à rendre la formation possible pour chacun.



## SIX MISSIONS, UN MÊME OBJECTIF : LA RÉUSSITE DE TOUS

En Pays de la Loire, le Cnam déploie son action au travers de six grandes missions complémentaires :

- Favoriser la promotion sociale des actifs ;
- Développer la formation en alternance ;
- Diffuser la culture scientifique et technique ;
- Accompagner les entreprises et les collectivités dans leurs projets ;
- Accompagner les parcours professionnels à chaque étape de la vie ;
- Innover en matière de pédagogie.

## UNE EXPERTISE CONNECTÉE AUX RÉALITÉS DU TERRAIN

Au plus près des besoins des entreprises et des territoires, le Cnam propose des formations conçues par des équipes mixtes, associant enseignants-chercheurs et professionnels en activité. Cet ancrage dans la réalité professionnelle garantit des contenus toujours en phase avec les évolutions des métiers, les innovations sectorielles et les technologies émergentes. L'approche pédagogique favorise la mise en pratique, les échanges entre adultes en formation et la valorisation de l'expérience de chacun.

## DES VALEURS FONDAMENTALES

- **HUMANISME :**  
permettre à chacun de s'épanouir grâce au savoir
- **ÉMANCIPATION :**  
donner à tous les clés pour gagner en autonomie par la connaissance
- **ÉGALITÉ DES DROITS  
ET DES CHANCES :**  
garantir à chacun la possibilité d'apprendre et de réussir, sans distinction.

## ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES

Avec plus de 230 centres en France et à l'international, le Cnam fait de la proximité une priorité. En Pays de la Loire, ses centres répondent aux besoins spécifiques de chaque bassin d'emploi et accompagnent les transitions économiques et sociétales de la région.

## EN PAYS DE LA LOIRE

13 370  
élèves

224  
collaborateurs  
(au 31/12/2024)

1 099  
enseignants  
(professionnels : 89% / universitaires : 11%)

1,64  
million d'heures stagiaires

17,9  
millions d'euros de  
chiffre d'affaires

## EN FRANCE ET DANS LE MONDE

55 000  
élèves

+1 000 000  
d'anciens élèves

230  
implantations

750  
parcours de formation

22  
laboratoires de recherche

280 000  
visiteurs chaque année au musée  
des arts et métiers



## HUIT PÔLES D'EXPERTISE

- **IFORIS**  
*Travail social & animation*
- **INTEC**  
*Audit, gestion, comptabilité, finance*
- **PAP**  
*Accompagnement des parcours professionnels*
- **PÔLE SST**  
*Sciences-société et transitions*
- **PÔLE IMMOBILIER (ICH, CRDI, CAMI)**  
*Droit et économie de l'immobilier*
- **PÔLE INNOVATION / LIVING LAB SOFA**  
*Innovation pédagogique*
- **PÔLE TRANSFORMATION**  
*Management, développement humain et transformation*
- **CHAIRE PARTENARIALE TRESSE**  
*Territoires durables & transitions énergétiques*

# 1

Formations à la carte  
& bilans de compétences

**Pour évoluer, se réinventer**



**2 353**  
inscrits **+10 % / 2022-2023**

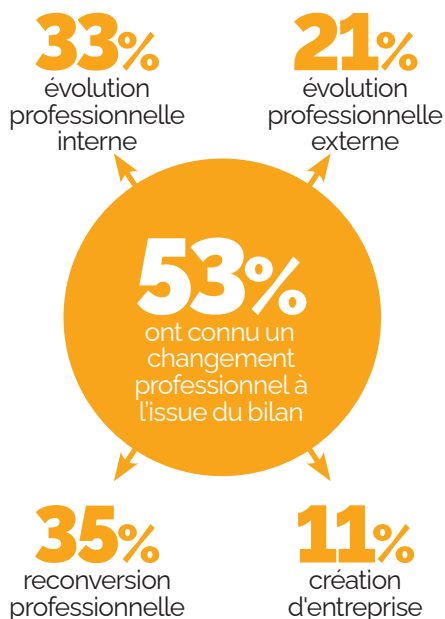
**4 310**  
inscriptions  
pédagogiques **+32 %**  
dont **3 055**  
en Pays de la Loire

**1,83**  
inscriptions par élève  
au global **1,95 en 2022-2023**  
et **1,42** en Pays de la Loire  
**1,63 en 2022-2023**



**118**  
bénéficiaires

**163**  
enquêtes métiers



## Formations diplômantes en journée & partenariats

# 84 % des élèves en alternance

# 2 703

élèves inscrits à une formation  
en journée **+7% / 2023-2024**

dont

# 2 278

alternants  
**+5% / 2023-2024**

# 126

formations ouvertes

**92 en 2023-2024**

dont

**2**  
nouvelles  
formations

**16 en 2023-2024**

et

**10**

fermetures

**3 en 2023-2024**

### PARTENARIATS

**30** partenaires  
**25 en 2023-2024**

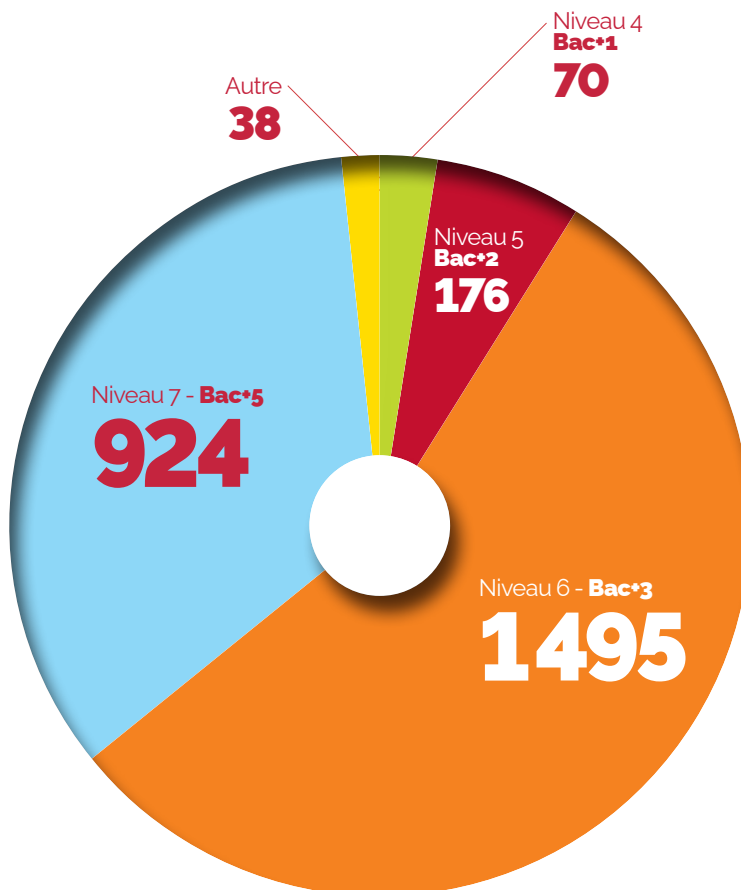
**60** sessions\*  
de formation  
**51 en 2023-2024**

**976** élèves  
**1 192 en 2023-2024**

soit  
**42,8%** des effectifs totaux  
en alternance  
**51% en 2023-2024**

\*un diplôme peut être déployé  
dans plusieurs villes

### Répartition des inscrits par niveau d'études, à une formation en journée



\*Autres : Infirmier coordinateur en ehpad,  
Manager d'organisme à vocation sociale et culturelle en économie sociale solidaire,  
Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle

# Prestations inter et intra entreprise

## Former les talents, accompagner les mutations



**H3O MISE SUR L'IA POUR ACCOMPAGNER SES MÉTIERS**

L'entreprise intègre l'IA dans ses pratiques professionnelles en formant ses 18 collaborateurs avec l'aide du Cnam Pays de la Loire. Une formation sur mesure est mise en place pour adapter l'IA aux différents métiers, posture.

**TERRENA FAIT GRANDIR SES MANAGERS DE PROXIMITÉ**

Le groupe mise sur la cohérence managériale en formant ses managers de proximité depuis plus de 10 ans. L'objectif : leur donner les outils pour partager les valeurs du groupe dans un contexte de transformation.

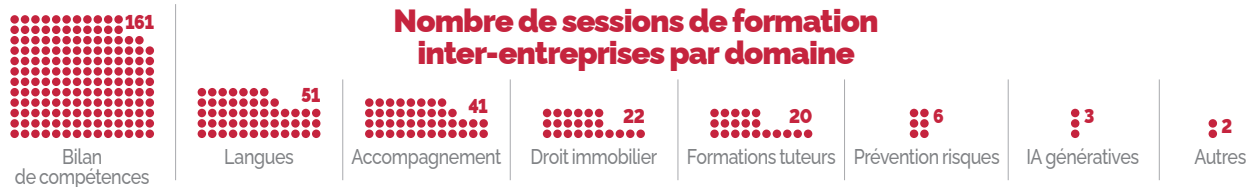
**MÉDIATION : OUTILLER LES AGENTS DU SGAR 44 FACE AUX CONFLITS**

Le Secrétariat général pour les affaires régionales (Sgar 44) forme ses agents à la médiation avec l'aide du Cnam pour mieux gérer les conflits. Une initiative portée par la plateforme d'appui interministériel dédiée à la gestion des ressources humaines, visant à proposer des solutions adaptées aux situations sensibles.

### Nombre de stagiaires par domaine en intra entreprise



### Nombre de sessions de formation inter-entreprises par domaine



Diffusion de la culture scientifique  
et technique

# Au service des transitions

8

interventions  
dans des réseaux  
professionnels  
*Culture scientifique,  
transitions (Giec Pays  
de la Loire...), recherche*

1 525

personnes touchées  
*(alternants, collectivités,  
acteurs de la culture scientifique  
et technique, collaborateurs Cnam)*



1

dispositif  
de médiation  
sur l'énergie  
*(Le feu en héritage)*

2

formations  
aux transitions  
à destination  
des actifs

1

exposition interactive<sup>2</sup> qui  
interroge les façons  
d'apprendre à l'heure du  
changement climatique  
*(La rivière des voix)*

<sup>2</sup>Opération soutenue par l'Etat et la Région Pays de la Loire dans le cadre de l'Action « Ingénierie de Formations Professionnelles et d'Offres d'Accompagnement Innovants (IFPAI) » - volet régional du 3<sup>e</sup> Programme d'Investissements d'Avenir (aujourd'hui France 2030) et opéré par la Caisse des Dépôts (Banque des Territoires).

# Transformer la pédagogie pour mieux apprendre et enseigner

## LUDOPÉDAGOGIE

### 3 ESCAPE GAMES POUR APPRENDRE AUTREMENT

En 2024, le Cnam Pays de la Loire continue d'explorer de nouvelles façons de rendre l'apprentissage plus engageant, collaboratif et stimulant grâce à la ludopédagogie. Trois escape games pédagogiques voient ainsi le jour, créés en collaboration avec des enseignants-chercheurs du Cnam. Conçus pour favoriser la motivation des apprenants, le plaisir d'apprendre et la cohésion de groupe, ces jeux immersifs s'intègrent pleinement dans les unités d'enseignement en présentiel ou à distance. Ils permettent d'aborder autrement des notions clés tout en développant des compétences de coopération et de réflexion collective. Les thématiques explorées : les bases de la comptabilité d'entreprise, le contrôle de gestion, la copropriété et la gestion des ensembles immobiliers. Une offre de formation est ensuite développée permettant d'accompagner 10 enseignants de lycées privés à la création de leurs propres escape games pédagogiques, contribuant ainsi à diffuser ces pratiques innovantes dans l'écosystème éducatif.

## IA ET PÉDAGOGIE

### 534 PROFESSIONNELS ACCOMPAGNÉS

534 professionnels – enseignants de lycées privés sous contrat (laïcs et catholiques) et formateurs en entreprise – sont accompagnés dans la découverte et la maîtrise des intelligences artificielles (IA) génératives appliquées à la pédagogie. L'objectif ? Acculturer les équipes aux enjeux et aux opportunités de cette technologie, les initier à son usage dans leur discipline, et leur donner les clés pour accompagner leurs élèves dans une appropriation éclairée de l'intelligence artificielle. Ces formations sur-mesure, proposées en prestations intra, permettent de répondre aux besoins spécifiques de chaque structure tout en favorisant une réflexion collective sur l'impact des IA dans les pratiques pédagogiques d'aujourd'hui et de demain.



## 122 SALARIÉS ACCULTURÉS À L'USAGE DES IA DANS LEURS MÉTIERS

Une offre de formation dédiée est déployée pour accompagner les entreprises face aux mutations liées à l'essor des IA génératives. Cette offre, déclinée en formations inter et intra, permet de sensibiliser et de former 122 salariés issus d'entreprises du territoire ligérien. Conçues pour répondre aux enjeux spécifiques de chaque secteur, ces formations allient apports théoriques, démonstrations concrètes et mises en situation adaptées aux métiers des participants. Elles visent à démystifier les IA, à en montrer les potentiels et les limites, et à donner aux collaborateurs les réflexes nécessaires pour une utilisation raisonnée et efficace dans leurs pratiques professionnelles.

## 787 OPEN BADGES DÉLIVRÉS

Depuis trois ans, le Cnam Pays de la Loire déploie un écosystème de badges pour valoriser les compétences et les engagements de ses publics, dans le cadre d'un projet soutenu par le programme France 2030 (PIA 3)\*. Ces open badges permettent de reconnaître aussi bien des compétences transverses acquises en formation, des savoir-faire professionnels non académiques, que des engagements ou appartenances à des communautés (mobilité, ambassadeurs Cnam...). Cet écosystème ouvert s'adresse à tous : alternants, enseignants, collaborateurs, mais aussi salariés en formation d'entreprises clientes du Cnam. Au cours de l'année, 787 badges sont délivrés, illustrant la dynamique de reconnaissance au sein de l'association.

### PROGRAMME FRANCE 2030\*

## 2074 PERSONNES FORMÉES

En 2024, le Cnam Pays de la Loire et ses partenaires clôturent la 3<sup>e</sup> et dernière année du projet « Apprendre demain, innovons ensemble », mené dans le cadre du programme France 2030, financé par l'État et la Région Pays de la Loire. Ce projet a permis de concevoir et tester de nouvelles approches pédagogiques et des dispositifs de formation innovants, qui ont bénéficié à 2 074 collaborateurs issus de secteurs variés. Aux côtés du Cnam, porteur du projet, plusieurs acteurs ligériens ont contribué à cette dynamique : Dalkia Froid Solutions, Les Ecosolies, le groupe LDC (unité dinde de la Sarthe), la fédération ADMR de Vendée, ainsi que La Fabrique du Changement.

\* Opération soutenue par l'État et la Région Pays de la Loire dans le cadre de l'action « Ingénierie de Formations Professionnelles et d'Offres d'Accompagnement Innovantes (IFPAI) » - volet régional du 3<sup>e</sup> Programme d'Investissements d'Avenir (aujourd'hui France 2030) et opéré par la Banque des Territoires (Caisse des Dépôts). Plus d'informations : <https://pia.paysdelaloire.fr>



## ACCOMPAGNEMENT SOCIO PROFESSIONNEL (APPRENANTS)

63 935€

d'aides versées aux apprenants via le fonds social apprenti (59 247€ en 2023)

47 125 29

PC prêtés (58 en 2023)

e-pass Jeunes validés

aides au permis de conduire

13 projets d'initiatives élèves ont réuni 748 apprenants (tournoi sportif, bowling, raid humanitaire, challenge d'équipe...)

**NOUVEAUTÉ 2024** 8 formations Premiers Secours Citoyen cofinancées par la CVEC

18 mobilités internationales Erasmus+ (23 en 2023)

119 personnes en situation de handicap accompagnées (101 en 2023)

## ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE (ENSEIGNANTS)

24 thématiques et

40 sessions de formation disponible sur catalogue

189 enseignants formés (160 en 2023)

543 heures de formation (626 h en 2023)

370 actions de formations collectives et sessions d'accompagnement individuel



## SOCIAL

46 jours de télétravail en moyenne pour chaque collaborateur sur un équivalent temps plein. (+ 2 jours /2023)

188 collaborateurs formés soit 66 % de l'effectif (54 % pour 162 collaborateurs formés sur 2023)

61/100

Index égalité professionnelle femmes / hommes (98/100 en 2023)

### 3<sup>e</sup> baromètre QVTC

Score 66/100 avec un taux de participation de 91 % (67/100 et 92 % de participation en 2023)

**NOUVEAUTÉ 2024** De nouvelles formations en ligne pour les collaborateurs à travers un Cooc (Corporate online open course) disponibles sur l'espace numérique de formation. 62 collaborateurs formés soit 27% de l'effectif.

## DÉPLACEMENTS

# 15%

du bilan carbone 2024  
(contre 18 % en 2023)

### AVANTAGES COLLABORATEURS

**38** collaborateurs ont bénéficié d'une prise en charge à hauteur de **60 %** sur leur abonnement transport (contre 48 en 2023)

**37** collaborateurs ont bénéficié du forfait mobilités durables d'une valeur de 200 euros (contre 38 en 2023)

**15** collaborateurs sont inscrits sur la plateforme de covoiturage Ouestgo (contre 8 en 2023)

**9** collaborateurs ont bénéficié d'un prêt de vélo.

### NOUVEAUTÉ 2024

Le site de Nantes est Labellisé « Objectif employeur pro-vélo »

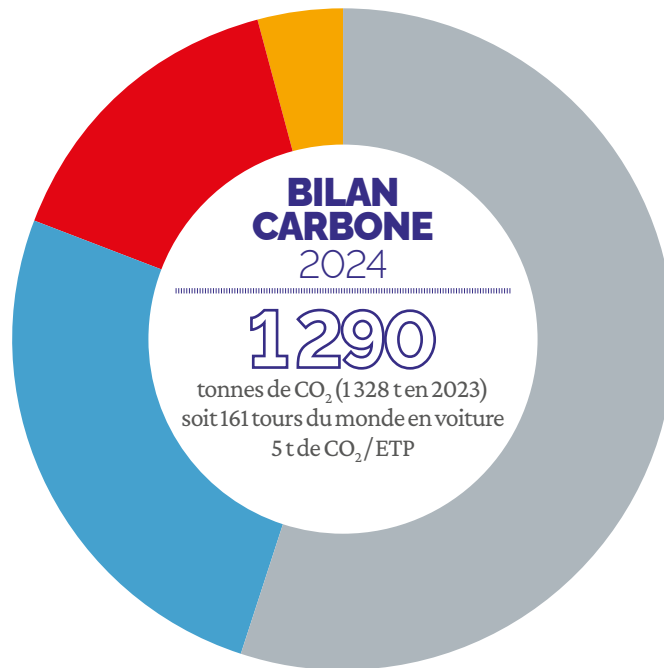
## ÉNERGIE

# 3%

**100%** de notre consommation de chauffage est raccordée au réseau de chaleur urbain

**93%** de l'électricité provient de sources naturelles

**NOUVEAUTÉ 2024** Le site de La Roche-sur-Yon est équipé de 257 panneaux photovoltaïques soit 490 m<sup>2</sup> pour une puissance de 100,23 kWc



## INTRANTS\*

# 55%

du bilan carbone 2024  
(contre 51 % en 2023)

Malgré une hausse de 11 % par rapport à 2023, plusieurs postes de dépenses sont en baisse (achats de consommables, équipements, papier, hébergement et restauration...)

## IMMOBILISATIONS

# 26%

du bilan carbone 2024

**3%** de surface bâtiments en + sur 2024

Après le site de la Roche-sur-Yon, c'est au tour du site de Saint-Nazaire de déménager dans des nouveaux locaux (7 Salles de cours équipées des dernières technologies favorisant une expérience d'apprentissage immersive et interactive (tableaux interactifs))

## DÉCHETS

# 5,2

tonnes de déchets recyclés  
(contre 15,8 t en 2022)



# Bilan social

## SALARIÉS PERMANENTS (AU 31/12/2024)

### Effectifs



**224**

personnes physiques

**211**

équivalents temps plein



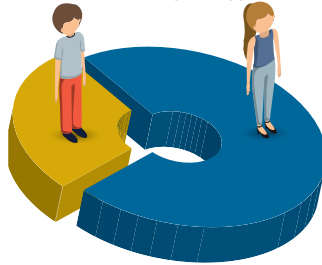
**221** CDI

**3** CDD

dont 2 alternants

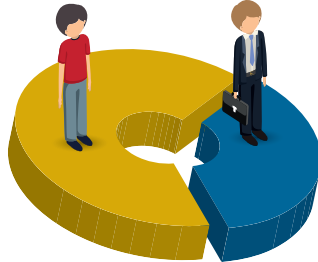
### Répartition femmes / hommes

**58** hommes **166** femmes



### Répartition cadres / non cadres

**146** non cadres **78** cadres



### Répartition géographique



\*Dont DT 49: 16, Iforis: 16, PAP: 1  
\*\*Dont DT 44: 31

### Âge moyen (CDI)



### Ancienneté (CDI)



## FORMATEURS (ANNÉE 2024)

### Nombre de formateurs

**1099**

personnes physiques



**63 790**

heures d'enseignement



### Répartition femmes / hommes (salariés)

**376** femmes **337** hommes



### Âge moyen (salariés)

**49** ans

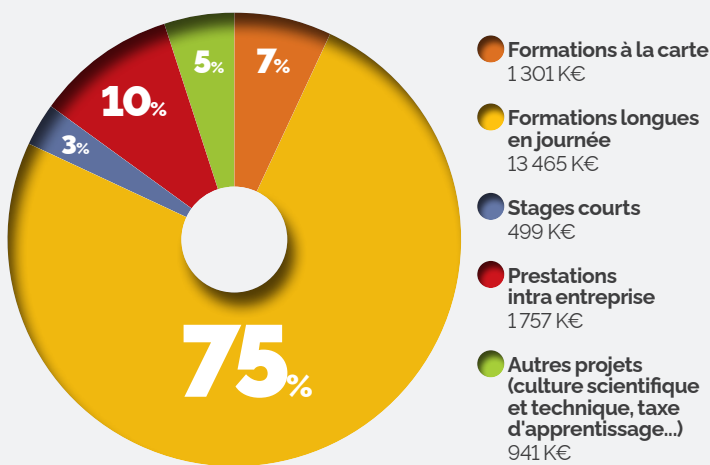


# Structure

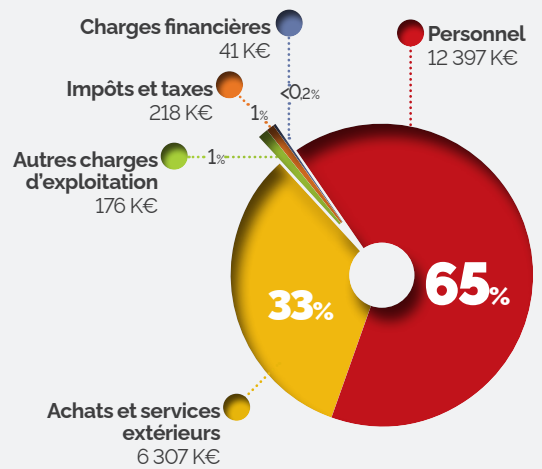
# financière

CHIFFRE D'AFFAIRES **17 963 k€**

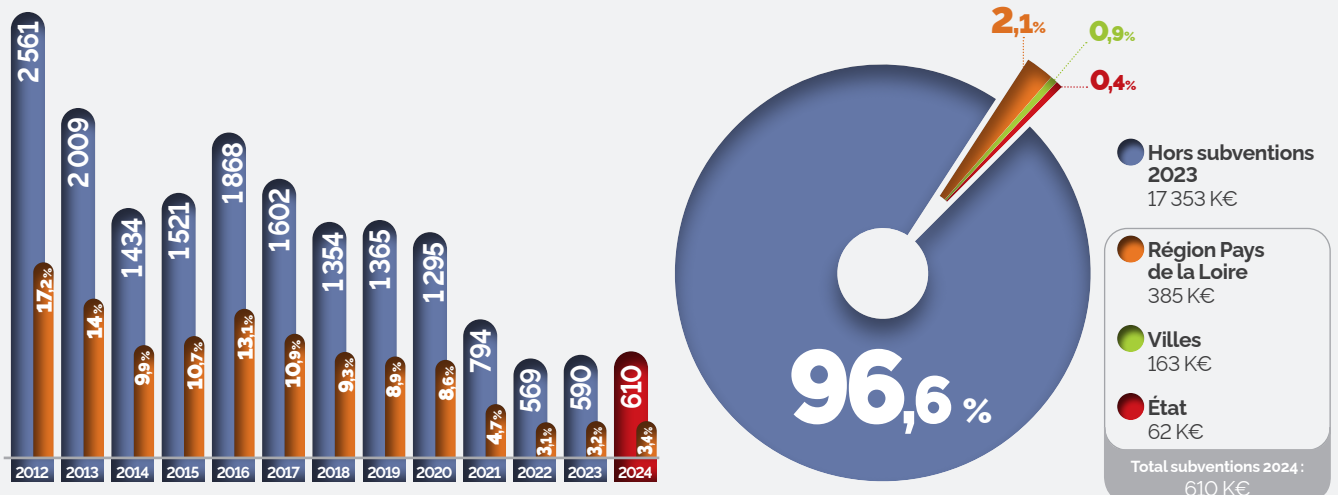
## RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ



## RÉPARTITION DES DÉPENSES



## ÉVOLUTION DES SUBVENTIONS (EN K€) ET PART DANS LE CHIFFRE D'AFFAIRES



## COMPTE DE RÉSULTAT



## MERCI

### AUX PARTENAIRES QUI NOUS ONT ACCOMPAGNÉS EN 2024 :

#### Partenaires institutionnels et financiers

ADEME Pays de la Loire, Agefiph, Agence Erasmus+ France / Éducation formation, Agence régionale de santé, Apec, Banque des Territoires, Commission européenne, Carif-Oref des Pays de la Loire, Conseil régional des Pays de la Loire, Crous Nantes Pays de la Loire, Dreets des Pays de la Loire, État, Euro App Mobility, Ecole des transitions du Cnam, Fondation universitaire du Cnam, France Travail, Missions locales, Opco 2I, Opco Atlas, Rectorat de l'académie de Nantes, Transitions Pro.

#### Collectivités territoriales

Conseils départementaux de Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe et Vendée ; Angers Loire Métropole, Laval agglomération, Nantes Métropole, Communauté de communes Châteaubriant-Derval, Agglomération du Choletais, Communauté de communes de Saint-Hilaire-de-Riez, Communauté de communes du Val de Sarthe, La Roche-sur-Yon agglomération, Le Mans Métropole ; villes de Nantes et Saint-Nazaire ; Union européenne.

#### Partenaires socio-économiques

Aldev, ANDRH, ATEE, Atlansun, Collectif Emploi, CPME, CTY (filiale RATP Dev), Dalkia Froid Solutions, Dirigeants commerciaux de France, Dirigeants responsables de l'Ouest, Enedis, Energy Formation, fédération ADMR de Vendée, Garf, GRDF, groupe LDC (unité dinde / Sarthe), groupe Vensys (Fondation Jacques Audureau), IRT Jules Verne, Lab2E, La Fabrique du Changement, La Cantine, Les Ecosolies, Medef, MFQM, Novabuild, Ordre des experts-comptables, PRI Orace, Solidarités nouvelles face au chômage, Sydev, Snefcca, Think tank formation Ouest, Think Smartgrids.

#### Partenaires pédagogiques

**Établissements d'enseignement :** Afral, Collège des transitions écologiques et sociétales (chaire partenariale Transition énergétique & sociétale), Lactalis formation, Nantes Terre Atlantique, ENC Nantes, Esaip, Eseo, Esoo, Fab'Academy, Formaposte, IMS, Isffel, IUT de Saint-Nazaire, Les Compagnons du devoir et du tour de France, Polytech Nantes.

**Établissements privés Renasup :** Campus Saint-Félix La Salle, Campus de Pouillé, Esupec, Haute Follis, La Joliverie, Bourg-Chevreau, Charles Péguy, Les Etablières, La Providence, Saint-Aubin la Salle, Sainte-Marie-du-Port, Jeanne Delanoue, Saint-Gabriel, Talensac.

**Lycées publics :** Lycée Aimé Césaire, lycée de Lattre de Tassigny, lycée Pierre Mendès France.

**Chambres consulaires :** CCI de Maine-et-Loire, CCI de la Mayenne.

#### Partenaires culturels et des enjeux de société

ADBS (réseau des professionnels de l'information et de la documentation), Amscti (réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle), Comité 21, Écopôle, GRAINE Pays de la Loire (réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable), l'IlotCo (tiers-lieux agricole), Ping, Protection Civile, TACTISS (association du réseau de la culture scientifique, technique, industrielle de Nantes et sa métropole).

#### Directrice de la publication

Laurence Van Asten

#### Coordination éditoriale

Fabienne Juge

#### Ont collaboré à ce numéro

Isabelle Baud, Valérie Bontemps, Magali Brocard, François Calvez, Karine Debec, Marilyn Fabing, Pauline Favier, Sophie Fragnaud, Mathieu Gesta, Céline Leguen, Bruno Parmentier, Maryève Péron, Estelle Thomas, Gaëtan Valanchon, Laurence Van Asten.

#### Conception et mise en page

Vianney Chupin

Crédits photos Freepik.com, Adobestock

#### Juin 2025

#### Cnam Pays de la Loire

Association de gestion  
25, boulevard Guy Mollet  
BP 31115  
44311 Nantes Cedex 3

02 40 16 10 10

[cnam@cnam-paysdelaloire.fr](mailto:cnam@cnam-paysdelaloire.fr)

[www.cnam-paysdelaloire.fr](http://www.cnam-paysdelaloire.fr)

**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
ACTIONS DE FORMATION  
BILANS DE COMPÉTENCES  
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE  
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

