

## Projets appelant des coopérations à l'étranger

Le Cnam des Pays de la Loire s'est toujours positionné soit en tant que porteur de projet ou en tant que partenaire, sur des projets faisant appel à des coopérations internationales dans le cadre de programmes européens.

A ce jour, ces projets sont conduits avec des partenaires situés dans 17 pays allant du Kazakhstan à la Suède en passant par l'Espagne, la Lituanie ou bien encore l'Irlande.

### Erasmus



Le Cnam Pays de la Loire bénéficiaire de la Charte Erasmus+ Enseignement supérieur 2021 - 2027

La nouvelle Charte Erasmus+ pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) permet au Cnam Pays de la Loire de renforcer sa politique d'ouverture à

l'international et de profiter pleinement de tous les projets, dispositifs et outils qu'offre la programmation 2021 - 2027.

L'obtention de la charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur constitue une condition préalable pour tous les établissements participant au programme et souhaitant prendre part à des actions de mobilité internationale. La nouvelle charte se veut plus inclusive en permettant à un nouveau public de bénéficier du programme d'échange européen, plus accessible en favorisant l'utilisation d'outils numériques et la création de la carte étudiante Européenne et plus responsable en favorisant la mobilité en transports sobres en empreunte carbone, ainsi que l'émergence de projets autour de l'éducation au développement durable.

[+ d'info](#)

### EN.GA.GE



#### **ENTrepreneurial GAMES for Growing Europeans**

Dans le cadre des activités de coopération du programme ERASMUS+ de la Commission européenne, le Cnam Pays de la Loire et le Lycée professionnel René Couzinet à Challans (85) participent conjointement au projet ENGAGE au sein d'un consortium européen de quatre états membres (Italie, Grèce, Roumanie et France). Dans chaque pays sont associés un établissement de formation initiale et un établissement de formation continue.



Le projet consiste à expérimenter des pratiques innovantes d'accompagnement des élèves dans leur capacité à développer leur esprit d'initiative, à entreprendre un projet, au travers de l'utilisation de jeux numériques. Si le projet met l'accent sur le développement des compétences transversales liées à l'esprit entrepreneurial, il concerne aussi les compétences sociales, ou celles relatives à la capacité d'apprendre, de façon autonome ou collective.

Dans un contexte où les élèves font aujourd'hui face à de nouvelles contraintes (modalités, temps & délais) notamment dans la recherche d'un stage en entreprise, l'enjeu est double : proposer un accompagnement facilitant cette découverte de l'entreprise et permettre de développer la prise d'initiative.

Le projet vise à encourager les élèves à susciter leur créativité et leur capacité à innover, à développer leur aptitude à planifier un projet et à en évaluer les freins et les leviers ; et plus largement à devenir acteur de leur démarche, pour être autonome ou travailler collectivement.

La durée du projet est de deux ans (septembre 2017-août 2019)

[Télécharger la newsletter \(en anglais\)](#)



## Programme Janus+



Le Cnam Pays de la Loire cherche constamment à optimiser la réussite des parcours de ses élèves, à prévenir les ruptures, à favoriser l'insertion dans l'emploi et la mobilité professionnelle. Dans la continuité du projet européen "Janus" (les Jeunes en Alternance et les Nouveaux Usages de la Sécurisation des parcours) consacré au tutorat intergénérationnel dans l'alternance, achevé en 2015, le Cnam Pays de la Loire coordonne un nouveau programme intitulé "Janus+".

Ce projet a pour objectif de proposer une pédagogie innovante pour enseigner, apprendre et évaluer les compétences transversales (1) dans le cadre des parcours d'alternance.

D'une durée de deux ans (octobre 2016 à septembre 2018), il associe cinq autres partenaires d'Autriche, d'Espagne, d'Irlande, de Lituanie et de Roumanie.

Les filières ressources humaines et énergie électrique sont en particulier concernées.

Projet co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne.

**Visiter le site web :** [project-janus.eu](http://project-janus.eu)

[Télécharger la brochure \(version imprimable\)](#)

[Tuteurs : découvrez les compétences transversales](#)

**Alternants** : découvrez les compétences transversales



(1) Les compétences transversales sont les compétences génériques mobilisables dans diverses situations professionnelles (capacité à apprendre, esprit d'initiative, etc.) qui viennent en complément d'un savoir technique. Aujourd'hui le monde du travail s'intéresse de plus en plus à ces compétences qui permettent à l'intéressé de se démarquer lors d'un entretien d'embauche mais aussi de faire évoluer son employabilité.

## Programme Fete



Dans la continuité du projet européen "Adults Learning for immigrants integration" (ALII) conduit en 2010, le Cnam Pays de la Loire est partenaire d'un nouveau programme intitulé "**From expats to experts**" (FETE). Ce projet a pour objectif de réfléchir à la construction d'une société civile unie dans l'insertion sociale et professionnelle et le développement de l'autonomie des jeunes immigrants. Il est piloté par la structure danoise Crossing Borders et

associe trois autres partenaires originaires de Malte, Italie et France (Cnam Pays de la Loire).

Plusieurs élèves de l'Intec, issus d'Afrique Sub-saharienne et ayant un projet d'insertion professionnelle en France ou en Europe, participent à ce programme.

➔ Plus d'info sur :

- [fete.crossingborders.dk](http://fete.crossingborders.dk)
- [www.facebook.com/feteproject](http://www.facebook.com/feteproject)

Projet co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne



## Programme Janus



« Janus » Jeunes en Alternance : de Nouveaux Usages pour Sécuriser leur parcours

Le tutorat de sécurisation de parcours et d'apprentissage intergénérationnel est au cœur de ce projet de partenariats Leonardo soutenu par l'Union européenne. Coordonné par le Cnam Pays de la Loire.

Ce projet a pour objectifs :

D'identifier les bonnes pratiques de tutorat de l'alternance permettant de sécuriser ces parcours d'emploi et de formation

De favoriser le partage de compétences entre générations.

La figure mythologique, Janus symbolise le tuteur qui favorise les transitions entre l'entreprise et le centre de formation, entre les jeunes et les seniors.


Ce projet est mené en partenariat avec des organismes de formation d'Espagne (Granaforma), d'Autriche (Ibis Acam), d'Irlande (Institute of Technology Tallaght) et l'Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue (OFPC) en Suisse.

## Formulaire d'enquête

Vous souhaitez participer à l'étude ?

 Vous êtes (ou avez été) alternant ?

[Compléter le questionnaire](#)

 Vous êtes (ou avez été) tuteur ?

[Compléter le questionnaire](#)

## Enquête auprès des tuteurs et alternants : résultats

- [France](#)
- [Irlande](#)
- [Irlande \(Diaporama\)](#)
- [Suisse](#)
- [Autriche \(Diaporame n°1\)](#)
- [Autriche \(Diaporame n°2\)](#)
- [Autriche - second résultat auprès des élèves](#)
- [Autriche - second résultat auprès des tuteurs](#)

## Documentation

-   [Découvrir le projet Janus -](#)  [About Janus project](#)
-  [L'alternance en France](#)
-  [L'alternance en Irlande](#)
-  [L'alternance en Suisse](#)
-  [L'alternance en Autriche](#)

Les partenaires du projet "Janus", programme européen consacré à l'échange de bonnes pratiques de tutorat intergénérationnel dans les formations en alternance, se sont réunis à Nantes les 18 et 19 juin 2015 afin de présenter les résultats de leurs travaux (enquêtes, analyses). Les représentants de Ibis acam (Autriche), de

l'institut de Technologie Tallaght (Irlande), de l'OFPC (Suisse) et du Cnam ont ensuite imaginé, en fonction de leurs expertises, les métiers et apprentissage au futur, en participant à un atelier [#2038](#).



## DCSTE

Porteur du projet pour "**DCSTE - Diffusion de la Culture Scientifique, Technique et Economique**".

Impacts attendus : Le recours à l'internet pour éduquer un public aux sciences économiques est un dispositif facilement reproductible. Si les espagnols l'ont déployé en direction d'un vaste public, il semble d'autant plus facile de réduire la cible à des salariés d'entreprise dans un contexte de formation tout au long de la vie. ...

[www.protection-sociale-et-moi.eu](http://www.protection-sociale-et-moi.eu)

[Présentation du projet](#)

[Écouter et télécharger les séquences radio](#) développées dans le cadre du projet

[Ecouter les interventions de la matinée "Vers un socle universel minimal de protection sociale"](#)

## Alternance et TIC

Partenaire pour le projet "**Alternance et TIC - Réussir la professionnalisation en alternance à l'aide des TIC**"...

Impacts attendus : · Amélioration de la qualité de la formation en alternance dans le champ de l'apprentissage. · Amélioration des pédagogies de l'alternance intégrant la FOAD. · Prise en compte de l'hétérogénéité des publics accueillis dans ces organismes de formation. · Amélioration de l'accessibilité de la formation aux publics accueillis. · Intégration de modalités de formation modulaires

... [lire la suite](#)

## TEJACO

Porteur du projet pour "**TEJACO - Théâtre et jeux pour l'accompagnement du changement dans les organisations**"...

Impacts attendus : Experimentation, adaptation et evaluation de differents projets de pedagogie ludique aux cultures specifiques des pays partenaires. Transfert de ces methodes innovantes aux entreprises, notamment celles concernees par la problematique de l'integration de migrants. Creation d'un observatoire des pratiques disponibles et mise en place de forums associant des representations et des temoignages destines a sensibiliser les entreprises a ces pedagogies. Construction d'une offre inter-culturelle de pedagogies ludiques.

... [lire la suite](#)

## Programme Léonardo da Vinci | Projets Partenariat

### IM2S

Coordinateur du projet **Intelligence Managériale au Service de la Sécurité** dans le BTP

Objectifs du projet : définition d'un modèle d'efficacité des équipes de travail dans une organisation de PME - Expérimentation auprès de différentes PME européennes du BTP d'un modèle d'efficacité des équipes de travail - Validation du modèle à partir de cette expérimentation, en faisant varier le type de PME (PME efficaces vs PME inefficaces), en identifiant les variables clés - Instrumentalisation du modèle sous forme d'outils de diagnostic - Expérimentation des instruments conçus et leur validation.

...

### Rinascimento : An European Network for Key Competences

Projet Leonardo/partenariat pour la constitution d'un réseau européen de partenaires concernés par l'appropriation des compétences clés.

... [lire la suite](#)

## Programme Léonardo da Vinci | Projets Mobilité

Projet Informatique pour tous

Projet Leo Mob Shoes

Projet Accès terre

## Programme Tempus

Projet MISTIF : création et déploiement d'une formation de niveau Master 2 "interopérabilité/ sécurité / certification " dans le domaine du Transport international ferroviaire en Ukraine et en Asie centrale

## Programme création d'activité

Programme IVFE : L'Incubateur virtuel de la francophonie pour l'entrepreneuriat (IVFE) est un dispositif d'accompagnement développé par l'[Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat](#)(IFE) de l'[Agence universitaire de la Francophonie](#) (AUF) en collaboration avec le [Conservatoire National des Arts et Métiers](#) (Cnam-Intec des Pays de la Loire en France) et avec le soutien du *Programme Innovation par les technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education* de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

## Anciens projets

1996 - BATIQ

1998 - MATOS

2001 - DILSTRANET

2003 - ELECT

2003 - E TUTORS

2003 - DIAPASEEMC

2005 - FOLIC