

Animer une classe virtuelle en formation (2 heures)

Domaine d'intervention : Pédagogie et Digital

OBJECTIFS

- Adopter les règles essentielles d'animation d'une classe virtuelle, en termes de durée, de postures, d'animation, de scénario pédagogique et de conditions techniques.
- Adopter une posture réflexive quant à sa pratique et sa posture.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des formateurs permanents ou occasionnels déjà expérimentés, des responsables ou conseillers en formation, des professionnels d'autres champs ayant déjà une pratique de la formation.

Formation ouverte à toute personne qui souhaite échanger sur sa pratique autour de l'animation de classe virtuelle, et acquérir de nouvelles compétences en matière d'intégration d'une classe virtuelle dans un scénario pédagogique à distance.

PRÉREQUIS

Expériences à venir ou déjà réalisées en animation de classe virtuelle en formation.

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les modalités sont adaptées aux objectifs et au stagiaire : Apports théoriques et méthodologiques, retours d'expérience en collectif, processus d'amélioration des pratiques individuelles.

MOYENS ET OUTILS

La formation nécessite l'accès aux moyens suivants : un ordinateur connecté par stagiaire. Elle est proposée uniquement à distance.

Le support de la formation est fourni au stagiaire à l'issue de la formation.

INTERVENANT

Notre intervenant est consultant formateur, expert en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique et usages du numérique en formation. Il sait accompagner chaque stagiaire dans sa problématique pédagogique individuelle. Il a une capacité à partager son expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.



Modalités disponibles



Dates

Nous contacter



Durée

2 heures



Lieu

Uniquement à distance



Horaires

Nous contacter



Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une synthèse collective est réalisée par l'ensemble des stagiaires afin de valider que les points clefs ont été retenus.
- Une évaluation satisfaction est proposée auprès de chaque stagiaire.
- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.
- Dispositif non certifiant

PROGRAMME

MODULE : DEMARRAGE ET RETOURS D'EXPERIENCE

- Tour de table
- Sondage pour connaître les pratiques d'animation de classe virtuelle en formation des stagiaires
- Partages de retours d'expérience

MODULE 2 : PREPARER UNE CLASSE VIRTUELLE

- Retour sur les objectifs pédagogiques d'une classe virtuelle
- Exemples de scénarios pédagogiques intégrant des classes virtuelles
- Partage de règles essentielles pour la préparation d'une classe virtuelle

MODULE 3 : ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

- Les clés de l'animation : voix, posture d'animation et de motivation (en modes actif et transmissif), règles de communication en classe virtuelle en formation, gestion des silences, mobilisation de l'attention, l'usage du chat, l'usage de l'affichage de document (partage de fichier, d'écran), l'émulation collective ...
- Les règles techniques : gestion des micros, de l'écho, des webcam, cadrage caméra, conditions de l'environnement ... mais aussi tests amont et backoffice, tutoriels.
- Rappel de l'usage du Powerpoint en classe virtuelle
- Découverte d'outils à utiliser en classe virtuelle

MODULE 4 : BILAN ET SYNTHESE

- Synthèse collective formalisée des points clefs à retenir
- Bilan

Délai d'accès

Jusqu'à 2 semaines avant le début de formation pour une formation intra entreprise en fonction de la réponse du financeur.

Tarifs

650 euros TTC par groupe (en intra entreprise)

Montant exonéré de TVA.

Conditions générales de vente sur le lien [suivant](#)

Contact

Pôle Pédagogie et Digital
02 40 16 10 09

Conseiller entreprise :
[Lien « nos contacts entreprises »](#)

Coordination pédagogique :
Hélène Meyer
h.meyer@cnam-paysdelaloire.fr

Pour aller plus loin

- Formation « Former à l'ère du digital » (3 jours)
- UE FAD 131 : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie
- Accompagnement individuel sur un projet de formation (coaching à la carte)

Points forts de la formation

- Adopter une posture réflexive sur sa pratique
- S'ouvrir sur un champ des possibles

Taux de satisfaction

Le taux de satisfaction des stagiaires est de 90 %