

Education thérapeutique du patient (40h)

Domaine d'intervention : Santé publique

OBJECTIFS

- Développer des compétences relationnelles, pédagogiques, méthodologiques, organisationnelles et d'animation auprès des personnes atteintes de maladie(s) chronique(s) dans le cadre de l'Education Thérapeutique du Patient.
- Définir l'éducation à la santé,
- Définir l'éducation thérapeutique et connaître les orientations stratégiques (HPST, ARS, HAS...),
- Intégrer les notions réglementaires et législatives de l'éducation thérapeutique,
- Distinguer et maîtriser les étapes déterminantes à l'élaboration d'un diagnostic éducatif partagé,
- Adopter un style de communication favorisant l'expression et la motivation du patient,
- Développer une démarche pédagogique et d'animation auprès du soigné lors d'entretien
- Proposer un contenu d'accompagnement respectant les besoins spécifiques du patient
- Evaluer le programme d'ETP proposé,
- Communiquer efficacement avec les partenaires soignants,
- Développer un maillage sur le territoire entre professionnels de santé.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé

PRÉREQUIS

Etre professionnel de santé

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les situations pédagogiques seront centrées sur le stagiaire et développeront des activités liées aux expériences de chacun des participants. Afin de répondre aux critères de qualité d'une formation interactive et participative, des outils et des techniques d'animation seront mises en œuvre tels que des jeux de rôles, les abaques de Régnier, le brainstorming, le photo expression, de nombreuses techniques pédagogiques issues de l'éducation populaire etc....

MOYENS ET OUTILS

La formation propose les modalités du présentiel avec des salles équipées dans les locaux du Cnam. Les supports de la formation et ressources liés au thème seront fournis au stagiaire.

INTERVENANT

L'intervenante est titulaire d'un MASTER Formation en Santé et Education thérapeutique du Patient, et dotée d'une expertise dans l'accompagnement d'équipe de professionnelle pour construire et améliorer leur programmes d'ETP. L'équipe est complétée par un pair-aidant en ETP.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au regard des objectifs (Quiz, QCM, Mise en situation, cas pratiques)
- La formation fait l'objet d'une auto-évaluation à l'entrée et à la sortie
- Une évaluation satisfaction est proposée auprès de chaque stagiaire.
- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.



Dates

A définir

Durée

40 heures

Lieu

Dans les locaux de votre organisation ou au sein d'un des sites du Cnam

Horaires

Présentiel 9h00-12h30 et
13h30-17h
(Accueil dès 8h45)

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

PROGRAMME

Arrêté du 30 décembre 2020 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de déclaration et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

Journée 1

- Comprendre la place de nos représentations au regard de la définition du champ de l'éducation thérapeutique.
- Actualiser les concepts liés au champ de l'ETP : Santé, Apprentissage, Relation de participation mutuelle.
- Ecrire une trame d'entretien de diagnostic éducatif
- Négocier des objectifs d'apprentissage,

Journée 2

- Négocier une alliance thérapeutique ou un contrat éducatif personnalisé
- Conduire un entretien de diagnostic éducatif
- Comprendre la notion de compétence
- Construire un référentiel de compétences

Journée 3

- Construire un conducteur de séance d'apprentissage en ETP
- Découvrir des outils et des techniques d'animation permettant de mener des séances d'apprentissage collectives et individuelles
- Conduire une séance collective d'ETP

Journée 4

- Comprendre ce qui influence la motivation et le comportement d'une personne
- Découvrir les outils de l'entretien motivationnel
- Mieux communiquer avec le patient dans une relation éducative.
- Comprendre la trajectoire psychologique des patients dans la maladie chronique

Journée 5

- Découvrir les principaux concepts théoriques en évaluation dans les programmes d'ETP
- Evaluer les apprentissages des patients
- Découvrir et construire des outils d'évaluation des apprentissages
- Evaluer son programme d'éducation thérapeutique au regard des critères de qualité d'un programme d'ETP définis par l'HAS.
- Découvrir les modalités administratives permettant de déclarer un programme dans son environnement professionnel (si nécessaire)

Journée 6

- Comprendre ce qu'est un patient partenaire
- Impliquer un patient partenaire profil ressource dans un programme ETP
- Savoir transférer les acquis de la formation dans sa pratique.

Bilan et évaluation de l'ensemble de la formation.

Délai d'accès

Jusqu'à 1 mois avant le début de formation si formation intra entreprise en fonction de la réponse du financeur.

Tarifs

7800 euros par groupe en intra. Montant exonéré de TVA. Repas non inclus.

Conditions générales de vente sur le lien [suivant](#)

Nombre de stagiaires
Maximum 15 par formation

Contact

Unité de santé publique
santepublique@cnam-paysdelaloire.fr

Conseiller entreprise :
[Lien « nos contacts entreprises »](#)

Coordination pédagogique :
Nathalie Ferronnière :
06.15.97.16.00
n.ferronniere@cnam-paysdelaloire.fr

Pour aller plus loin

- Prise en charge des patients diabétiques (2 jours)
- Prise en charge de la douleur (2 jours)

Points forts de la formation

- Intervenants professionnels de santé
- Ateliers pratiques liés l'activité professionnelle
- Partage avec les pairs en formation

Taux de satisfaction

Ce programme n'a pas encore bénéficié d'évaluation.