

Former à l'ère du digital (3 jours)

Domaine d'intervention : Pédagogie et Digital

OBJECTIFS

- Mémoriser les étapes de l'ingénierie pédagogique en vue de la construction de séquences de formation intégrant du digital.
- Utiliser des outils du web pour la production de contenus numériques pédagogiques.
- Identifier les plus-values et limites du numérique en contexte de formation.
- Produire des contenus numériques d'une séquence pédagogique.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des formateurs permanents ou occasionnels déjà expérimentés, des responsables ou conseillers en formation, des professionnels d'autres champs ayant déjà une pratique de la formation.

Formation ouverte à toute personne qui souhaite acquérir de nouvelles compétences en matière d'intégration du digital dans les pratiques de formation ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le digital.

PRÉREQUIS

Expériences à venir ou déjà réalisées en animation de séquences de formation

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités collaboratives en mini-groupes (avec ou sous l'usage d'outils digitaux d'animation), des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, des temps transmissifs en plénière de synthèse de contenus, des temps sur ordinateur de prise en main d'outils numériques et de production d'activité.

MOYENS ET OUTILS

La formation nécessite l'accès aux moyens suivants : un ordinateur connecté par stagiaire.

La formation peut être proposée en présentiel, à distance ou en hybride.

En présentiel, la formation se déroule dans des salles équipées dans les locaux du Cnam ou chez le commanditaire si celui-ci dispose des moyens techniques suffisants.

A distance ou en hybride, le stagiaire bénéficie des moyens du Cnam (espace de partage de documents, accès à une classe virtuelle et outils collaboratifs en ligne).

L'ensemble des supports de la formation et ressources seront fournis au stagiaire via un espace dédié.

INTERVENANT

Notre intervenant est consultant formateur, expert en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique et usages du numérique en formation. Il sait accompagner chaque stagiaire dans sa problématique pédagogique individuelle. Il a une capacité à partager son expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.



Modalités disponibles

Dates

Nous contacter

Durée

21 heures

Lieu

Cnam, 25 boulevard Guy Mollet, Nantes

Dans l'un de [nos sites](#)
Cnam Pays de la Loire

Ou dans les locaux de votre organisation
Ou à distance

Horaires

9h00-12h30 et 13h30 – 17h00

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au regard des objectifs par la formalisation d'une séquence pédagogique intégrant le digital.
- Une évaluation satisfaction est proposée auprès de chaque stagiaire.
- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.
- Dispositif non certifiant

PROGRAMME

MODULE 1 (JOUR 1)

- Démarrage : Adhérer aux objectifs de la formation et se présenter par le biais d'un photolangage
- Atelier 1 : Débats mouvants sur les représentations du digital en pédagogie, pour échanger sur les représentations liées au digital en formation et créer une culture commune
- Atelier 2 : Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique, pour ancrer le mode opératoire de l'ingénierie pédagogique
- Atelier 3 : Boîte à outils numériques en pédagogie pour découvrir et s'approprier l'usage de 4 outils du web pour la production de contenus numériques
- Bilan de la journée, avec un débriefing collectif sur les méthodes utilisées et les activités mises en place

MODULE 2 (JOUR 2)

- Démarrage : Se remémorer les points clés de la journée précédente par le biais d'un jeu
- Atelier 4 : Les techniques d'animation, pour découvrir et analyser l'usage de 3 techniques d'animation en pédagogie active
- Atelier 5 : Boîte à outils numériques en pédagogie, pour découvrir et s'approprier l'usage de 2 outils du web pour la production de contenus numériques
- Atelier 6 : Construire une séquence de formation intégrant du digital. En individuel ou en binôme, les stagiaires construisent une séquence de formation intégrant du digital (sujet au choix), puis présentation et échanges avec le groupe
- Bilan et évaluation de la journée

MODULE 3 (JOUR 3, POSITIONNÉ 3 MOIS APRES LES MODULES 1 ET 2)

- Démarrage et échanges réflexifs, pour échanger sur sa mise en pratique en intersession et partager les difficultés ou réussites avec ses pairs
- Atelier 7 : Focus sur la formation à distance. Apport et échanges sur les spécificités de la formation à distance, conseils et présentation de scénarios pédagogiques
- Atelier 8 : Animer une classe virtuelle en formation, pour savoir intégrer une classe virtuelle dans un dispositif de formation et identifier les règles essentielles pour l'animer.
- Atelier 9 : Techniques d'animation et outils numériques, pour découvrir et analyser l'usage de 2 techniques d'animation en pédagogie active associées à 2 outils digitaux
- Atelier 10 : Construire une séance à distance pour transposer les apports sur la formation à distance dans sa pratique de formateur, en formalisant un déroulé pédagogique distanciel.
- Bilan Final et évaluation de la formation

🕒 Délai d'accès

Jusqu'à 1 mois avant le début de formation si formation intra entreprise en fonction de la réponse du financeur.

€ Tarifs

3900 euros TTC (repas non inclus) tarif total sur 3 jours par groupe.
Montant exonéré de TVA.

Conditions générales de vente sur le lien [suivant](#)

i Contact

Pôle Pédagogie et Digital
02 40 16 10 09

Conseiller entreprise :
[Lien « nos contacts entreprises »](#)

Coordination pédagogique :
Hélène Meyer
h.meyer@cnam-paysdelaloire.fr

🎯 Pour aller plus loin

- UE FAD 131 : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie
- Certificat de compétences concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales (CC131)
- Accompagnement individuel sur un projet de formation (coaching à la carte)

★ Points forts de la formation

- Formation-action en lien avec les pratiques existantes
- Accès à une boîte à outils digitaux en ligne
- Initiation d'une communauté de pratiques autour des usages pédagogiques du digital

% Taux de satisfaction

Le taux de satisfaction des stagiaires est de 98,6 %