

Analyse du travail et parcours multimodal de formation

Quelles conditions pour la mise en œuvre opérationnelle en entreprise ?

1 jour

Domaine d'intervention : Ingénierie de formation

Recourir à l'analyse de l'activité pour identifier les compétences nécessaires pour réaliser le travail, est inhérente et préliminaire à l'élaboration d'une action de formation de type AFEST (Action de formation en situation de travail). Mais est-ce la seule modalité à envisager ? Une vision plus globale consiste à s'appuyer sur l'analyse du travail pour concevoir un parcours multimodal de formation, combinant les modalités les plus pertinentes en fonction des situations et compétences à acquérir. Cette formation amène les participants à raisonner « parcours de formation », pour la conception interne ou le dialogue avec des organismes prestataires.

OBJECTIFS

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, les participants auront acquis les fondamentaux de l'ingénierie de formation de type « parcours multimodal », conçue à partir de l'analyse du travail et combinant Afest, formation à distance et formation en présence.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir un parcours multimodal.
- Différencier les modalités de formation (Afest, formation à distance et en présence), leurs intérêts et leurs limites.
- Définir les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'un parcours multimodal de formation conçu à partir d'une analyse du travail.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à toute personne s'interrogeant sur les nouvelles façons d'apprendre en entreprise : responsable de formation, responsable RH, responsable de développement des compétences, chargé.e RH, formateurs permanents impliqués dans la création de parcours de formation...

Nombre maximum de personne par groupe : 12.

PRÉREQUIS

Aucun.

MÉTHODES MOBILISÉES

Méthodes pédagogiques

Les méthodes sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités collaboratives en mini-groupes, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les représentations et les pratiques, des temps en plénière de synthèse et d'apports de contenus.

Modalités, moyens et outils

La formation peut être proposée en présentiel ou à distance.

En présentiel, la formation se déroule dans les locaux du Cnam ou chez le commanditaire si celui-ci dispose des moyens permettant le bon déroulement de la formation.

A distance, le stagiaire bénéficie des moyens du Cnam (espace de partage de documents, accès à une classe virtuelle et outils collaboratifs en ligne).

Quelle que soit la modalité de formation, l'ensemble des supports de formation et des ressources pédagogiques est remis aux stagiaires via un espace numérique dédié.



Modalités disponibles :
présentiel ou à distance

INTRA entreprise / Fédération
professionnelle /
Groupements d'employeurs

Dates

Nous consulter

Durée

7 heures

Lieu

Dans l'un de [nos sites](#) Cnam
en région Pays de la Loire, ou
dans les locaux du
commanditaire, ou à distance

Horaires

9h00-12h30 et 13h30 –
17h00

Accessibilité

Nos formations sont
accessibles aux personnes en
situation de handicap. Pour
vos questions spécifiques, un
référént Cnam est dédié à
l'accompagnement :
handi@cnam-paysdelaloire.fr

INTERVENANT

Nos intervenants sont consultants formateurs, experts en ingénierie de parcours multimodal et en usage pédagogique du numérique. Ils partagent leurs expériences au travers d'exemples concrets et opérationnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis des participants sont évalués par la formalisation d'un livrable décrivant les conditions nécessaires à la création d'un parcours multimodal de formation en entreprise.
- Une évaluation de satisfaction est proposée à chaque participant.
- Une attestation de formation est remise à chaque participant.
- La formation est non certifiante.

PROGRAMME

- **Démarrage** : Présentation des objectifs de la formation et tour de table sous forme ludique.
- **Atelier 1** : Définition de l'analyse de l'activité et de ses composantes. Apports et construction d'une carte collaborative des acteurs, moyens et intérêts d'une analyse du travail.
- **Atelier 2** : A partir de ressources variées, réflexion collective sur les liens entre travail et formation. Apports sur les impacts de cette nouvelle approche pour définir un parcours pédagogique.
- **Atelier 3** : Echanges et apports de contenus sur les différentes modalités pédagogiques et leurs spécificités. Création d'une culture commune sur la modalité AFEST.
- **Atelier 4** : Construction en individuel ou en petit groupe d'un canevas visuel pour identifier les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'un parcours multimodal de formation en entreprise.
- **Bilan** et évaluation de la journée.

Délai d'accès

Jusqu'à 1 mois avant le début de la formation, en fonction de la réponse du financeur.

Tarifs

Nous consulter

Conditions générales de vente sur le lien [suivant](#)

Contact

Conseiller entreprise :

[Lien « Nos contacts entreprise »](#)

Pour aller plus loin

- Accompagnement individuel sur un projet de construction de parcours multimodal (à la carte)
- [Formation « Devenir formateur AFEST »](#)
- [Unités d'Enseignement du Cnam et Certificat de Compétences](#)

Points forts de la formation

- Formation-action en lien avec les pratiques existantes
- Accès à des ressources supports à la construction d'un parcours multimodal de formation

Taux de satisfaction

Le programme n'a pas encore bénéficié d'évaluation.