



## Les compétences transversales font la différence

Tout le monde parle des compétences transversales, mais que signifient-elles exactement et en quoi sont-elles si importantes?

Pour en cerner tous les bénéfices, le concept de compétence transversale mérite d'être explicité au travers de quelques exemples qui en illustrent la pertinence et l'utilité. En se basant sur les recommandations de la Commission européenne, le consortium du projet Janus+ a défini les trois groupes de compétences clés les plus importantes du point de vue des apprenants (alternants, stagiaires, etc.), en emploi, en formation ou en recherche d'emploi :

**1. Compétence  
civique et sociale**



**2. Apprendre à  
apprendre**

**3. Sens de l'initiative et  
de l'entrepreneuriat**

Ces trois groupes de compétences réunissent des compétences transversales dont quelques-unes sont décrites dans la suite de ce document.





Les **compétences civiques et sociales** sont à la fois personnelles, interpersonnelles et interculturelles et recouvrent toutes les formes de comportements nécessaires à la création d'un environnement de travail constructif et performant.

**En quoi les compétences civiques et sociales mènent-elles à l'emploi ou améliorent-elles les performances au travail ?**

La **capacité à afficher une bonne attitude** est une compétence très importante car elle reflète la détermination d'un individu à atteindre un résultat. Elle a une répercussion directe sur la réussite au travail ou dans un entretien d'embauche.

Une autre compétence importante est la **confiance en soi**. Elle encourage l'apprenant à prendre des décisions, se présenter et représenter son entreprise convenablement, et poser les bases de sa future carrière.

La **conscience de soi** est également appréciable lorsqu'on postule à un emploi. Elle démontre une capacité à identifier ses forces mais aussi ses faiblesses afin de réaliser ses tâches de manière optimale.



La compétence clé **"apprendre à apprendre"** se rapporte à la capacité à gérer son développement personnel et professionnel.

**En quoi la compétence "apprendre à apprendre" améliore-t-elle les opportunités sur le marché du travail et la manière de travailler ?**

Pour réussir dans sa vie professionnelle, il est indispensable d'être convaincu de **l'utilité de se former**. Un haut niveau de cette compétence signifie que la personne en emploi s'inscrit dans une démarche d'apprentissage tout au long de la vie, ce qui est nécessaire au progrès individuel.

La **capacité à demander des conseils, de l'information et du soutien** est centrale pour les personnes en formation, en recherche d'emploi mais aussi pour les personnes déjà en emploi. Il est important d'être guidé pour cibler les besoins adéquats en formation ou en apprentissage.

Une personne en situation professionnelle doit être en mesure de **réfléchir de manière distanciée** sur ses expériences afin d'améliorer ses performances ou d'identifier des opportunités d'amélioration.






Le **sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat** est l'aptitude à traduire les idées en actions au travers de la créativité, de l'innovation et de la prise de risques, tout comme la capacité à planifier et gérer des projets.

**En quoi le sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat conduit-il au progrès individuel?**

La **créativité** est essentielle au développement de solutions uniques et innovantes, et ce dans diverses situations professionnelles au cours d'une carrière. Elle démontre la capacité à pouvoir réfléchir sans être influencé par des idées préconçues.




Quand il s'agit d'être créatif, il faut aussi savoir garder un **esprit critique**. Une personne ayant l'esprit critique sait émettre des jugements raisonnables et raisonnés, ce qui est tout aussi important que la créativité.

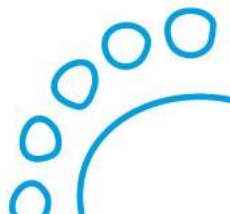
La capacité à travailler en équipe, ou l'**esprit d'équipe**, est une compétence indispensable dans un environnement de travail moderne. Apprendre des autres par la coopération et en reconnaître les bénéfiques personnels et professionnels est nécessaire pour développer une méthodologie de travail efficace.



### En bref



Dans un environnement de travail de plus en plus compétitif où les candidats à un emploi ne présentent pas de compétences techniques significativement différentes, les compétences transversales font la différence. En d'autres termes, les compétences techniques donnent généralement accès à l'entretien d'embauche, tandis que les compétences transversales favorisent l'obtention d'un emploi et le développement de l'employabilité.





## A PROPOS DE JANUS+

Pour s'accomplir dans l'économie et la société actuelles, et dans sa vie personnelle, les compétences transversales sont considérées comme étant essentielles et complémentaires aux compétences techniques. Ces compétences transversales, bien qu'importantes, ne sont pas toujours reconnues. Elles ne font pas l'objet de certification et sont donc difficiles à évaluer. Au cours du projet, des outils sont développés et permettent à cinq pays du Sud, du Nord et de l'Est de l'Europe (Autriche, Espagne, France, Irlande et Roumanie) d'échanger des bonnes pratiques pour intégrer l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation de plusieurs compétences transversales dans le cadre de la formation en alternance.

Janus + a pour objectif de promouvoir une meilleure intégration et évaluation des compétences transversales pour développer l'employabilité à moyen et long-termes, et ainsi combattre les décrochages et le chômage.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



# le cnam

## Pays de la Loire

### Xavier Noël

Chargé de la diffusion de la culture scientifique et technique  
Chargé des programmes européens  
Cnam Pays de la Loire  
Tel: +33 2 40 16 46 04  
E-Mail: [x.noel@cnam-paysdelaloire.fr](mailto:x.noel@cnam-paysdelaloire.fr)  
[www.cnam-paysdelaloire.fr](http://www.cnam-paysdelaloire.fr)

