

Devenir tuteur / maitre d'apprentissage (1,5 jour)

Domaine d'intervention : tutorat en entreprise

OBJECTIFS

- Interroger son rôle de tuteur, ses missions, ses droits et devoirs
- Concevoir son processus d'accompagnement tutoral & identifier l'ensemble des ressources nécessaires
- Accueillir et intégrer l'alternant ou l'apprenti dans son organisation
- Réaliser des entretiens de remédiation, d'explicitation et d'évaluation des compétences
- Construire une séquence de formation pour transmettre un savoir-faire

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des tuteurs et des maitres d'apprentissage qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences dans l'accompagnement d'un alternant ou d'un apprenti et plus largement dans l'accompagnement à la montée en compétences d'un individu.

Nombre de participants par session de formation : 12 personnes au maximum.

PRÉREQUIS

Personne ayant une expérience de tutorat à venir ou ayant déjà réalisée un accompagnement tutoral sans formation préalable au tutorat.

MÉTHODES MOBILISÉES

METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités collaboratives en mini-groupes, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, des temps transmissifs de contenus.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est disponible selon Trois modalités au choix : soit toute en présentiel, soit toute à distance, soit en hybride (mix de présentiel et de à distance).

Dans le cas du choix de la modalité à distance ou hybride, pour la partie en distanciel, les participants doivent disposer d'un ordinateur individuel connecté à Internet (équipée si possible d'une Webcam) et être dans une situation de « confort d'apprentissage » pour suivre et participer en visioconférence. Ils bénéficient des moyens du Cnam mis à leur disposition : accès à une classe virtuelle et outils collaboratifs en ligne.

Concernant l'accès aux supports pédagogiques, le Cnam met à disposition des apprenants un espace numérique de partage des contenus et des livrables produits par les participants.

INTERVENANT

Nos intervenants sont consultants formateurs, experts en ingénierie de l'accompagnement des compétences et spécialistes de l'alternance comme de l'apprentissage. Ils accompagnent chaque tuteur / maitre d'apprentissage en formation dans sa problématique individuelle tutorale. Ils partagent leurs expériences concrètes et opérationnelles.

Stage INTRA



Trois modalités au choix :

- A distance : 3 demi-journées
- En présentiel : 1 jour + 0,5 jour à 1,5 mois
- En hybride : 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance à 1,5 mois

Dates

A définir ensemble

Durée

10,5 h

Lieu

Dans l'un de [nos sites](#) Cnam en région Pays de la Loire, ou dans les locaux du commanditaire, ou à distance par visioconférence

Horaires

A distance : 9h00 - 12h30 ou 13h30 - 17h
En présentiel : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au travers de plusieurs objets : la conception d'un processus tutorial et la mise en scène de situations typiques de la relation tutorale. Un processus de réflexivité sur sa pratique est également attendu.
- Une évaluation de la satisfaction est également proposée à chaque participant.
- Une attestation de formation sera remise individuellement.

PROGRAMME

MODULE 1 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Interview croisée pour se présenter, présenter son apprenti et exprimer ses attentes
- Atelier 2 : Brainstorming en sous-groupe pour identifier les acteurs internes et externes qui gravitent autour de l'alternant
- Atelier 3 : Débat autour des compétences et du savoir-faire
- Atelier 4 : Cartographie des missions, droits, contraintes et moyens de l'ensemble des acteurs en lien avec le tutoré.

MODULE 2 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Fiche mission exemple + 1ère analyse du travail
- Atelier 2 : L'entretien de débrief
- Atelier 3 : Jeu de rôle pour accompagner la certification, évaluer la compétence ou encore motiver l'apprenti

MODULE 3 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Retour d'expérience
- Atelier 2 : identifier les composantes pédagogiques nécessaires pour transmettre un savoir-faire.
- Atelier 3 : en individuel, construction d'une mini séance de formation en lien avec son terrain
- Bilan Réflexif & évaluation

🕒 Délai d'accès

Jusqu'à 1 mois avant le début de formation en fonction de la réponse du financeur.

💶 Tarifs

Nous consulter

Conditions générales de vente sur le lien [suivant](#)

i Contact

Conseiller entreprise :
[Lien « nos contacts entreprises »](#)

🎯 Pour aller plus loin

- Accompagnement individuel sur un projet de tutorat (coaching à la carte) ;
- Formations à la carte : [FAD111](#) / [FAD114](#)

★ Points forts de la formation

- Formation-action en lien avec les pratiques existantes
- Accès à un carnet de fiches pratiques
- Initiation d'une communauté de tuteurs

% Taux de satisfaction

Le taux de satisfaction des stagiaires est de 88 % en 2025.