Devenir tuteur / maître d'apprentissage (2 jours)

Domaine d'intervention : tutorat en entreprise

Formation INTER

Modalité disponible

DISTANCIEL

Ce programme est également disponible en INTRA pour une même entreprise, dans différentes modalités.

Dates

Sessions à distance 2027 en synchrone :

En cours de programmation. Nous consulter

Durée

14 heures (2 jours) sur 2 mois, en 4 demi-journées de 3,5h chacune.

Lieu

A distance par visioconférence

Horaires

09h00-12h30 ou 13h30-17h00

OBJECTIFS

- Interroger son rôle de tuteur, ses missions, ses droits et devoirs.
- Accueillir et intégrer l'apprenti dans son organisation.
- Accompagner l'apprenti :
  - Identifier les différents types d'entretiens possibles
  - Identifier les différentes situations de travail que va rencontrer l'apprenti, et les organiser dans le temps.
- Former l'apprenti en manipulant différentes méthodes pour transmettre des savoir-faire.
- Assurer sa formation et construire son plan de montée en compétences

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des tuteurs ou maitres d'apprentissage qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences dans l'accompagnement d'un apprenti et plus largement dans l'accompagnement à la montée en compétences d'un individu.
Nos sessions de formation sont toutes proposées en INTER entreprises (participants issus de structures différentes). Il est également possible de les réaliser en INTRA entreprise sur demande.

Nombre de participants par session de formation : 12 à 15 personnes.

PRÉREQUIS

Expériences à venir ou déjà réalisées en tutorat.

Cette formation étant dispensée à distance : une appétence pour les outils numériques et le travail collectif à distance (classe virtuelle & espace collaboratif en ligne) est nécessaire.

MÉTHODES MOBILISÉES

METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités collaboratives en mini-groupes, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, des temps transmissifs de contenus.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est proposée en formation à distance, en synchrone par visioconférence.

OUTILS ET MOYENS

La formation se déroulant tout à distance, chaque apprenant doit disposer d'un ordinateur connecté à Internet et équipé d'une webcam pour les classes virtuelles.
Le Cnam met à disposition des participants un outil de classe virtuelle.
L'ensemble des supports de formation et des ressources pédagogiques est accessible via un espace numérique dédié à la formation.

INTERVENANT

QUALIFICATION DE NOS FORMATEURS

Nos intervenants sont consultants formateurs, experts en ingénierie de l'accompagnement des compétences et spécialistes de l'alternance. Ils accompagnent

chaque tuteur en formation dans sa problématique tutorale individuelle. Ils partagent leurs expériences concrètes et opérationnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au travers de plusieurs objets : la conception d'un processus tutoral et la mise en scène de situations typiques de la relation tutorale. Un processus de réflexivité sur sa pratique est également attendu
- Une évaluation de la satisfaction est également proposée à chaque participant
- Une attestation individuelle de suivi de formation est remise en fin de parcours

PROGRAMME

MODULE 1 (DEMI JOURNEE)

- Interview croisée pour se présenter, présenter son apprenti et exprimer ses attentes
- Définir les missions, droits, devoirs, contraintes et moyens du tuteur et de l'alternant
- Cartographier les acteurs en lien avec la mission de l'alternant.

MODULE 2 (DEMI JOURNEE)

- Construction d'une frise chronologique représentative du processus d'accompagnement tutoral
- Identifier les différentes situations de travail que va rencontrer l'apprenti et organiser son accompagnement
- Appréhender les différents entretiens pour accompagner l'apprenti

MODULE 3 (DEMI JOURNEE)

- Identifier les connaissances et savoir-faire à transmettre à l'apprenti en analysant une situation de travail
- Découvrir différentes méthodes pédagogiques pour transmettre une connaissance ou un savoir-faire

MODULE 4 (DEMI JOURNEE)

- Retour sur l'expérience & échange de pratique
- Réagir face à différents profils d'apprentis et faciliter la motivation
- Bilan réflexif & évaluation

Organisation selon les modalités choisies :
- En Présentiel : Jour 1 (module 1&2) ; Jour 2 (modules 4&3)
- A distance (uniquement les matins) : 4 demi-journées (modules 1,2,3 & 4).

Accessibilité
Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

Délai d'accès
Jusqu'à 2 semaines avant le début de la formation, en fonction des places restantes.

Tarifs
560 euros/stagiaire. Exonéré de TVA.

Conditions générales de vente sur le lien suivant.

Pour une demande INTRA, nous consulter.

Contact
Contactez un conseiller Cnam Pays de la Loire

Pour aller plus loin
- Accompagnement individuel sur un projet de tutorat (coaching à la carte) ;
- Formations à la carte : FAD111 / FAD114

Points forts de la formation
- Formation-action en lien avec les pratiques existantes
- Accès à un carnet de fiches pratiques
- Initiation d'une communauté de tuteurs (cas de l'INTRA)

Taux de satisfaction
Le taux de satisfaction des stagiaires est de 96 % en 2025.

Conservatoire national des arts et métiers des Pays de la Loire - Association de gestion
25 Bd Guy Mollet - BP31115 - 44311 NANTES CEDEX 3
N°SIRET : 32439762900118 - N° organisme de formation : 52440210544 - code APE : 8542Z