Accompagner des publics hétérogènes avec l'IA pour une formation plus inclusive (2 jours)

Comment combiner les IA génératives et la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) ?

Domaine d'intervention : IA génératives et Conception Universelle des Apprentissages (CUA) / Pédagogie et inclusion / Formation de formateurs / Formations d'enseignants

Accompagner des publics hétérogènes en formation ou en éducation, mettre en place des pédagogies différenciées voire individualisées, est souvent perçu comme une injonction difficile à mettre en œuvre ! Et si l'IA générative devenait un allié pour une pédagogie résolument plus inclusive ? Cette formation vous révèle comment combiner la puissance des intelligences artificielles et les principes de la Conception Universelles des Apprentissages (CUA) pour créer des environnements d'apprentissage capacitants adaptés à la diversité des profils d'apprenants.

OBJECTIFS

Objectif de formation :
A l'issue de la formation, les participants seront capables d'utiliser les IA génératives dans le but d'accompagner de manière plus inclusive la diversité des profils et des besoins de leurs apprenants.

Objectifs pédagogiques :
- Maitriser la méthode de dialogue avec une IA et concevoir le scénario pédagogique d'une séance de formation
- S'outiller en IA pour produire des contenus variés et adaptés à différents publics
- Concevoir un agent conversationnel personnalisé pour les apprenants (entraînement, aide individualisée…)
- Cartographier les pratiques en matière de situations d'apprentissage capacitantes
- Mise en pratique : concevoir et produire une activité pédagogique répondant aux besoins des apprenants en appliquant le principe de la Conception Universelle des Apprentissage (CUA), et en s'aidant des IA génératives / Adapter ses documents pédagogiques à différents publics, grâce à l'IA générative et aux principes de la CUA.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux formateurs d'organismes de formation, aux enseignants d'établissements d'enseignement, aux formateurs d'entreprises.

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITES PEDAGOGIQUES
Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités individuelles et collaboratives en mini-groupes, des mises en pratique opérationnelles sur ordinateur, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, ainsi que des temps d'apports de contenus par le formateur-expert.

MOYENS ET OUTILS
La formation est dispensée en modalité présentielle. Dans le cas où la formation se déroule dans les locaux du Cnam, les participants pourront apporter leur propre ordinateur ou une salle informatique sera mise à leur disposition avec un accès individuel à un ordinateur connecté à Internet.

Dans le cas de la réalisation de la formation dans les locaux du commanditaire, ce dernier devra s'assurer de permettre l'accès à un ordinateur personnel connecté à Internet pour chaque participant.

INTRA

Modalité disponible : en présentiel

Dates
A définir ensemble

Durée
14h sur 2 jours consécutifs

Lieu
En présentiel :
- Dans l'un de nos sites Cnam Pays de la Loire
- Dans les locaux de votre organisation

Horaires
9h00 - 12h30 /
13h30 - 17h00

Accessibilité
Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

Concernant l'accès aux supports pédagogiques, le Cnam met à disposition des apprenants un espace numérique pour le dépôt de tous les contenus de formation et des livrables produits par les participants.

INTERVENANT

Nos intervenants sont consultants-formateurs et enseignant chercheur, experts en ingénierie pédagogique, en pédagogie avec les IA génératives, et en CUA. Ils accompagnent les stagiaires dans leurs problématiques pédagogiques individuelles. Ils partagent leurs expériences au travers d'exemples concrets et opérationnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis des participants sont évalués par la production de livrables lors des ateliers
- Une évaluation de la satisfaction est proposée à chaque stagiaire en fin de formation
- Une attestation de formation est remise à chaque participant

PROGRAMME

Préambule : nous menons une veille régulière sur les IA génératives. Aussi, les outils d'IA génératives que nous utilisons dans nos formations évoluent en fonction de l'actualité, de la pertinence pédagogique, et du contexte du commanditaire.

JOUR 1

- **Démarrage :** présentation des objectifs et du déroulé de la formation
- **Master Class sur le fonctionnement et les différents types d'IA génératives (IAg) :** rappel des fondamentaux et où en sommes-nous aujourd'hui ?
- **Scénario pédagogique et IA :** en individuel ou en binôme, préparation d'une séance de formation avec une IAg en appliquant les principes de l'ingénierie du prompt
- **Pédagogie et boite à outils d'IA :** en individuel, manipulation d'outils d'IAg, guidée par le formateur, pour l'adaptation ou la production de contenus pédagogiques numériques variés adaptés à différents publics
- **IA et individualisation des apprentissages :** en individuel ou en binôme, création d'un chatbot personnalisé répondant à des besoins pédagogiques spécifiques (aide, entrainement…)

JOUR 2

- **Démarrage :** activité ludique de stimulation collective et de mémorisation des contenus de la veille
- **Master Class - Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et IA :** de quoi parlons-nous ?
- **Echange de pratiques :** en sous-groupes, partage des bonnes pratiques pédagogiques existantes répondant aux besoins spécifiques des apprenants, cartographie des pratiques et débrief en plénière
- **IA et Accessibilité numérique des supports de contenus :** en individuel, adaptation de ses documents selon le principe de la CUA à partir de « prompts accessibilité » proposés facilitant l'accompagnement des apprenants
- **Mise en pratique IA et CUA :** en individuel ou en binôme, conception d'une activité pédagogique répondant aux besoins des apprenants pour accompagner des publics hétérogènes en combinant IA et CUA
- **Partage des productions** en plénière, échange, apports des formateurs.
- **Bilan** de la formation

Délai d'accès

Dans le cas d'une demande de financement auprès d'un organisme financeur, jusqu'à 1 mois avant le début de formation en fonction de la réponse du financeur.

Tarifs

Nous consulter

Groupe de 12 personnes

Plusieurs groupes possibles en même temps

Repas des participants non pris en charge par le Cnam Pays de la Loire

Conditions générales de vente sur le lien suivant

Contact

Conseiller entreprise :
Lien « nos contacts entreprises »

Pour aller plus loin

- Microcertification « Former avec les IA génératives »
- Repenser l'évaluation en formation à l'ère des IA génératives
- Préparer la charte d'usages des IA génératives de son établissement/organisation

Points forts de la formation

- Formation ancrée dans le champ de formation des participants
- Mise en pratique sur ordinateur
- Travail sur les supports pédagogiques des participants
- Animation par un binôme de « formateur-enseignant chercheur », experts des questions d'IA en pédagogie et de CUA
- Equilibre et alternance entre apports théoriques éclairants et mise en pratique opérationnelle

Taux de satisfaction

Le taux de satisfaction des stagiaires est de 81,5% en 2026.

Conservatoire national des arts et métiers des Pays de la Loire - Association de gestion
25 Bd Guy Mollet - BP31115 - 44311 NANTES CEDEX 3
N°SIRET : 32439762900118 - N° organisme de formation : 52440210544 - code APE : 8542Z