Utiliser les IA génératives dans sa pratique de formateur/enseignant (2 jours)

Domaine d'intervention : formation de formateurs / Formation d'enseignants / Pédagogie et IA / Transmission des compétences et IA

Les applications d'Intelligence Artificielle générative (IAg) bousculent les manières de penser la transmission des connaissances et des compétences, la manière de former et d'apprendre.
Cette formation vise à doter les formateurs et les enseignants des clés pour un usage pédagogique éclairé des IAg dans leur pratique de formation et d'enseignement, que ce soit pour la conception, l'animation ou pour l'évaluation des apprentissages.

OBJECTIFS

Objectif de formation :
A la fin de la formation, les participants seront en mesure de choisir les IA génératives adaptées à leurs besoins pédagogiques de manière éclairée et de les utiliser à bon escient à des fins d'accompagnement de leurs apprenants.

Objectifs pédagogiques :

- **Culture IA pour bien démarrer :** se doter d'une culture commune sur les Intelligences Artificielles génératives pour une utilisation éclairée dans sa pratique professionnelle (fonctionnement, intérêts pédagogiques, limites, risques, impact écologique)
- **Ingénierie du prompt :** maitriser la méthode de dialogue avec une IA générative
- **IA et Scénario pédagogique :** concevoir le scénario pédagogique d'une séance de formation à l'aide d'une IA générative
- **IA et production de contenus pédagogiques :** produire à l'aide d'une boite à outils d'IA génératives, des ressources pédagogiques de différents formats pour aider les apprenants dans l'appropriation des connaissances (diaporama, vidéo, podcast, infographie, illustration…)
- **IA et agent personnalisé :** créer un agent conversationnel personnalisé (Chatbot) proposant aux apprenants des activités de type simulations de situations ou des aides individualisées
- **IA et activités pédagogiques :** concevoir une activité pédagogique à réaliser en formation pour faire travailler les apprenants en utilisant l'IA générative
- **IA et évaluations :** concevoir, à l'aide d'une IA générative, des évaluations collectives, individualisées, différenciées, pour mieux accompagner les apprenants dans leurs apprentissages

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux formateurs d'organismes de formation, aux formateurs permanents ou occasionnels-experts métiers d'entreprises, aux enseignants d'établissements d'enseignement.

PRÉREQUIS

Aucun – La formation est de niveau débutant / intermédiaire

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITES PEDAGOGIQUES
Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités de réflexion individuelle et de mise en pratique sur ordinateur, des productions collaboratives en mini-groupes, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, ainsi que des temps d'apports de contenus.

MOYENS ET OUTILS
La formation est dispensée en modalité présentielle. Dans le cas où elle se déroule dans les locaux du Cnam, les participants seront invités à apporter leur propre ordinateur ou une salle informatique sera mise à leur disposition avec un accès individuel à un ordinateur connecté à Internet. Dans le cas de la réalisation de la formation dans les locaux du commanditaire, ce dernier s'engage à permettre l'accès à chaque participant à un ordinateur individuel connecté à Internet.

Concernant l'accès aux supports pédagogiques, le Cnam met à disposition des apprenants un espace numérique de partage des contenus et de dépôt des livrables produits par les participants au cours de la formation.

INTRA

Modalités disponibles : en présentiel

Dates
Nous consulter

Durée
14 heures (2 jours de 7 h non consécutifs espacés de 2 à 3 mois pour une mise en pratique opérationnelle dans sa pratique professionnelle en intersession)

Lieu
Dans l'un de nos sites Cnam en région Pays de la Loire, ou dans les locaux du commanditaire

Horaires
9h00-12h30 et 13h30 – 17h00

Accessibilité
Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions spécifiques, un référent Cnam est dédié à l'accompagnement : handi@cnam-paysdelaloire.fr

INTERVENANT

Nos intervenants sont consultants formateurs, experts en ingénierie pédagogique et en usages des IA génératives en pédagogie. Ils accompagnent chaque participant dans leur problématique pédagogique individuelle. Ils partagent leurs expériences au travers d'exemples concrets et opérationnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis des participants sont évalués par la production de livrables lors des ateliers et par un retour d'expérience d'usages suite à une mise en pratique opérationnelle en intersession (entre les deux jours de la formation)
- Une évaluation de satisfaction est proposée à chaque participant en fin de formation
- Une attestation de formation est remise à chaque participant en fin de formation

PROGRAMME

Nota préalable : le choix des applications d'IA génératives utilisées dans notre formation et citées ci-dessous, peut évoluer en fonction de l'actualité, de la pertinence de l'arrivée de nouveaux outils sur le marché, ainsi qu'en fonction des applications retenues par le commanditaire.

JOUR 1

- Démarrage de la formation : appropriation du déroulé de la formation
- Master Class - Etat de l'art des IA génératives : de quoi parlons-nous et où en sommes-nous ?
- Paramétrage d'une interface d'IA générative pour se « sécuriser »
- Ingénierie du prompt et préparation d'un scénario de séance de formation avec une IA générative (Vibe, ChatGPT…)
- Prompt d'une image : rédaction d'un prompt spécifique pour l'obtention d'un résultat pertinent en vue d'un usage pédagogique (Exemples d'outils utilisés : Adobe firefly, Vibe, DALL.E, ChatGPT…)
- Génération automatique de diaporamas de formation ou de mises en page à l'aide d'une IA générative (GAMMA…)
- Génération de quiz ou de flash card à l'aide d'une IA pour accompagner ses apprenants à s'autoévaluer dans leurs apprentissages (NovaQuiz, Quiz Wizard…)
- Rédaction de prompts d'activité (entrainement, débat, autoévaluation…) à destination de ses apprenants (Vibe, ChatGPT…)
- Bilan de la journée

INTERSESSION DE MISE EN PRATIQUE (2 A 3 MOIS)

Mise en pratique opérationnelle dans sa pratique professionnelle de formateur/enseignant

JOUR 2

- Démarrage : activité ludique pour se stimuler collectivement
- En plénière, partage des retours d'expériences de l'usage pédagogique des IAg dans sa pratique d'intersession
- Production de ressources pédagogiques diverses pour aider ses apprenants dans l'appropriation de contenus de cours (avec l'outil Notebook LM : diaporama commenté, podcast, vidéo, infographie…)
- Générations de contenus audio et vidéo à des fins d'apprentissage (avec TTS Maker, Vidnoz)
- Création d'un Chatbot personnalisé pour individualiser les apprentissages (NovaPéda, Mizou, ChatGPT…)
- Atelier de mise en pratique dans son activité professionnelle de formateur/enseignant avec les applications vues dans la journée
- Partage des productions pour s'inspirer collectivement
- Bilan et évaluation de la journée et de la formation

Délai d'accès

Dans la cas d'une prise en charge financière, jusqu'à 1 mois avant le début de formation en fonction de la réponse du financeur.

Tarifs

Nous consulter

Nombre de participants par groupe : 12 au maximum

Organisation possible de plusieurs groupes en même temps

Repas des participants non pris en charge par le Cnam Pays de la Loire

Conditions générales de vente sur le lien suivant

Contact

Conseiller entreprise :
Lien « nos contacts entreprises »

Pour aller plus loin

- Microcertification « Former avec les IA génératives »
- Accompagner des publics hétérogènes avec l'IA pour une formation plus inclusive
- Repenser l'évaluation à l'ère des IA génératives
- Formation sur mesure : nous consulter

Points forts de la formation

- Formation ancrée dans le champ de formation des participants
- Création de sa boite à outils d'IA génératives

Taux de satisfaction

Le taux de satisfaction des stagiaires est de 94% en 2025.

Conservatoire national des arts et métiers des Pays de la Loire - Association de gestion
25 Bd Guy Mollet - BP31115 - 44311 NANTES CEDEX 3
N°SIRET : 32439762900118 - N° organisme de formation : 52440210544 - code APE : 8542Z