

Mise en œuvre d'une stratégie de développement des compétences articulant travail et formation

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Publics visés

tout public

Objectifs

Descriptif

- Construire une action pertinente au regard des enjeux, des contraintes et des financements.
- Concevoir l'ingénierie pédagogique en fonction des enjeux et des publics (présentiel, distance, alternance...).
- Définir les enjeux de la formation en tant que mode de professionnalisation.
- Coconstruire les référentiels de compétences et de formation avec les entreprises.
- Créer des outils pertinents d'évaluation au regard des objectifs de la formation.
- Organiser la formation en s'appuyant sur les outils de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.
- Construire un dispositif de professionnalisation dans une logique compétences.
- Viser la construction d'une compétence collective tout en individualisant les parcours et les apprentissages.

Objectif général

(3) Perfectionnement, élargissement des compétences

Modalités de validation

Conception d'un dispositif de développement des compétences à partir de l'analyse d'expériences professionnelles.

Programme

Méthodes mobilisées

Pédagogie qui combine apports académiques, études de cas basées sur des pratiques professionnelles et expérience des élèves.

Équipe pédagogique constituée pour partie de professionnels. Un espace numérique de formation (ENF) est utilisé tout au long du cursus.

Modalités d'évaluation :

Chaque unité (UE/US, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Établissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.

Accessibilité public handicapé :

Nos formations sont accessibles aux publics en situation de handicap. Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap.

Modalités et délais d'accès

Les inscriptions se déroulent dès le mois de mai pour les formations qui débutent en octobre (semestre 1) et dès novembre pour les formations qui débutent en février (semestre 2).

Programme

- [Enjeux socio-économiques de la formation](#)
- [Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle](#)
- [Développement des compétences en situation de travail](#)
- [Conception, réalisation et évaluation d'une action de formation](#)

Durée et organisation

- Unités d'enseignement « à la carte »

Vous avez toute liberté pour effectuer votre choix parmi l'ensemble des unités d'enseignement (UE) qui vous sont proposées.

Cours à distance via Internet :

Autoformation avec accompagnement par un enseignant(e) (en individuel ou collectif). Utilisation de supports numériques (documents pdf, documents sonorisés, vidéos interactives, quiz d'autoévaluation...) et échanges en classes virtuelles par visioconférence (en direct ou en différé), messagerie, forums, chat...

Informations pratiques

Contact

Pour plus d'info, contactez [le Cnam le plus proche de chez vous](#).

Centre(s) d'enseignement

[Pays de la Loire](#)

Code Stage : CPN80B20

Nombre d'heures

300

Bloc de compétences



**Participez
à une réunion d'info**



Besoin d'info



Je souhaite m'inscrire



Tarifs

Utilisez votre CPF !



[+ d'info](#)